

ЕГЭ-2017 Задание 23

1. Среди предложений 6-17 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью сочинительного противительного союза. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(6) Что такое свобода? (7) На мой взгляд, свобода - это умение жить так, чтобы твои действия не мешали жить и быть свободным другим, умение управлять своими желаниями. (8) Но все мы -живые люди и можем быть и разнужданными, и своевольными. (9) Мы нарушаем границы свободы окружающих людей: в мелочах - ущемляем свободу домашних, по-крупному - ущемляем свободу улицы или города.

(10) Я верю, что мы научимся быть свободными. (11) Ещё недавно чуть ли не 70% населения голосовало за возвращение к жёсткой руке. (12) Но на днях в России был проведен социологами опрос, можно ли ради борьбы с терроризмом ограничить права человека, прослушивать телефоны, досматривать без судебного решения. (13) Не проголосовали люди за это! (14) Уже выросло поколение, которое освободилось от страха. (15) Я верю, что чувство внутреннего достоинства, жажда свободы победят. (16) Люди не хотят быть рабами, потому что рабство - это потеря достоинства, потеря личности. (17) Страшнее рабства нет ничего.

2. Среди предложений 14 - 22 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения и сочинительного союза. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(14) Попытка встретиться с интернет-возлюбленным часто оборачивается концом романа. (15) При личной встрече вы всегда увидите совершенно иного человека. (16) Его реальный образ не будет соответствовать виртуальному. (17) И это несоответствие обусловлено не тем, что человек вам лгал. (18) Обманывал он прежде всего себя. (19) Даже если мы очень стремимся оставаться в сети искренними, наш интернет-образ начинает существовать сам по себе.

(20) Конечно, Всемирная паутина даёт возможность жить богатой эмоциональной жизнью, набираться опыта общения, избавляться от комплексов. (21) Однако та лёгкость общения, которую дарит Интернет, чаще всего оборачивается настоящей зависимостью от Сети. (22) А в результате реальная жизнь, общение становятся беднее.

3. Среди предложений 1-10 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью сочинительного противительного союза и указательного местоимения. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(1) Мне кажется, сейчас весь мир не понимает, куда он идёт. (2) А Россия похожа на лабораторию Бога, в которой он ставит над человечеством эксперимент. (3) Он делал это в 1917 году, он продолжает ставить этот эксперимент и сейчас. (4) В нашей стране происходит то же самое, что и в других странах, но доведённое до абсурда. (5) Когда в стеклянной кастрюльке кипит вода, пузырьки в ней кажутся такими огромными - даже страшно становится. (6) Наверное, бывали на Земле времена и похуже. (7) Другое дело, что тогда существовали чёткие понятия добра и зла. (8) И в этом противостоянии добра злу можно было найти хоть какое-то утешение. (9) Сейчас же всё это размазано, размыто. (10) И мы часто уже не понимаем, что такое добро и что такое зло.

4. Среди предложений 10-19 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью союза, указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(10) Я, конечно, в том числе видел и небо, как можно видеть его из домашнего окна, из окна электрички, сквозь ветровое стекло автомобиля, над крышами московских домов, в лесу, в просветах между деревьями и когда просто идёшь по луговой тропе, по краю оврага, по косогору. (11) Но это ещё не значит — видеть небо. (12) Тут вместе с небом видишь и ещё что-нибудь земное, ближайшее, какую-нибудь подробность. (13) Каждая земная подробность оставляет на себе частицу твоего внимания, твоего сознания, твоей души. (14) Вот тропа огибает большой валун. (15) Вот птица вспорхнула из можжевельового куста. (16) Вот цветок сгибается под тяжестью труженика-шмеля.

(17) Ты идёшь, а окрестный мир снабжает тебя информацией. (18) Но это ненавязчивая информация. (19) Она не похожа на радиоприёмник, который ты не волен выключить.

5. Среди предложений 1-10 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью сочинительного союза, наречия со значением времени и синонима. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(1) По каким только вопросам не проводятся социологические исследования! (2) В этот раз был задан вопрос о счастье. (3) Какое оно? (4) Где они - счастливые люди? (5) В чем они обрели счастье и как им это удалось? (6) Ощущение счастья у людей на протяжении жизни напоминает английскую букву U: от юношеского оптимизма ко всё более угнетённому состоянию в сорокалетнем возрасте. (7) Однако затем положительные эмоции снова берут верх. (8) Но потом чувство радости угасает в тот момент, когда мы понимаем, что надежды и ожидания молодости так и не оправдались. (9) Тогда мы принимаем свою судьбу как должное и снова начинаем радоваться жизни. (10) Впрочем, не исключено, что в возрасте около сорока лет человек испытывает объективно возросшее давление: нагрузки по работе накладываются на семейные обязанности

6. Среди предложений 8-16 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(8) Падаю в ковыли вблизи двух деревьев, причудливо сплетённых, словно в танце, стволами, под голову кладу рюкзачок.

(9) Небо над головой у меня свежо голубело, как в ветреном марте. (10) Ближе к западному краю к его ясной лазури примешивалась трудноуловимая жемчужная муть. (11) Я долго лежал под этим небом. (12) Ощувив голод, пожевал сухарей. (13) Наевшись сухарей и почувствовав жажду, сделал пару глотков из фляги.

(14) Пригравшись на солнышке, даже вздремнул.

(15) За это время меня никто не потревожил, ни один человек не прошёл по дороге, на обочине которой я расположился. (16) Эта пауза, в которую я погрузился, на какое-то время выпав из действительности, несла в себе некий смысл.

7. Среди предложений 1 - 7 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью наречия времени и лексического повтора. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(1) «Интересно, что у него в голове?» - этот вопрос мучает многих. (2) Скоро на подобный риторический вопрос можно будет получить довольно точный ответ. (3) Современные методы исследования позволяют всё более детально разбираться в том, что именно происходит в нашем мозгу и нередко ставят исследователей в тупик.

(4) Учёные Гарвардского университета провели оригинальный эксперимент. (5) Студентам художественных колледжей показали портреты двух неизвестных и рассказали, что один из них интеллектual и либерал, близкий участникам эксперимента по духу и политическим взглядам, другой - религиозный человек консервативных убеждений. (6) Затем студентов стали спрашивать, как они сами и эти двое неизвестных могли бы повести себя в той или иной ситуации. (7) Магнитно-резонансный томограф фиксировал, что происходило в мозгу участников исследования.

8. Среди предложений 2-6 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяе(- ю)тся с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

(2) Возлюбленную его звали Маргаритою Николаевной. (3) Все, что мастер говорил о ней, было сущей правдой. (4) Он описал свою возлюбленную верно. (5) Она была красива и умна. (6) К этому надо добавить ещё одно - с уверенностью можно сказать, что многие женщины все, что угодно, отдали бы за то, чтобы променять свою жизнь на жизнь Маргариты Николаевны.

9. Среди предложений 1-9 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяе(- ю)тся с предыдущим с помощью частицы, указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

(1) Работа даёт возможность любому человеку жить в этом мире. (2) Именно об этом думают 90% людей, когда слышат слово «работа». (3) И для этих людей работа - необходимость: способ обеспечить семью, приобрести жильё, дать образование детям. (4) Вероятно, не так уж много людей, которые делают на рабочем месте то, что им хотелось бы делать. (5) Исключение, наверное, составляют люди творческих профессий. (6) Для них деньги не являются главным в жизни, и работа для них прежде всего способ самореализации. (7) Конечно, в идеале у каждого должно быть дело, которое доставляет ему удовольствие и достойно оплачивается. (8) Но, к сожалению, это случается очень редко. (9) Такая работа обычно мечта, а не реальность.

10. Среди предложений 28-36 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяе(- ю)тся с предыдущим с помощью сочинительного противительного союза. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

(28) Да, жизнь меняется. (29) Меняемся и мы, русские. (30) Всё больше людей, особенно в больших городах, начинают жить так, как это принято на Западе. (31) Деньги становятся главной силой, умение их заработать - основным человеческим достоинством. (32) Сейчас среди богатейших людей мира немало «новых русских». (33) Но в том, как эти люди тратят деньги, они отличаются от своих зарубежных собратьев по нажитому капиталу. (34) И здесь проявляется та «загадочная русская душа», которая всегда так интересовала иностранцев и секрет которой до сих пор никем не раскрыт. (35) А, может, всё это только миф? (36) И нет никакой загадки?

1 – 8 12 2 – 17 21 3 – 8 4 – 11 18 5 – 7 8 6 - 11 16 7 – 2 6 8 – 3 4 5 9 – 1 2 3 10 – 33 35

Читать далее: <http://4ege.ru/trening-russkiy/53893-podgotovka-k-23-zadaniyu-ege-po-russkomu-yazyku.html>