

## СЕКРЕТЫ ОДНОГО ЗАДАНИЯ (О задании № 7 на ЕГЭ по русскому языку)

**Грамматические синтаксические ошибки** – это ошибки в построении словосочетания и предложения.

В задании №7 дано 9 предложений, в 5 из которых содержится грамматическая ошибка. Ученику необходимо найти ошибку и установить соответствие с типом её.

Прочитайте все предложения, так как грамматическая ошибка слышна при чтении. Найдите в предложениях грамматическую основу (подлежащее и сказуемое). Это действие поможет найти следующую ошибку:

### I. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

1. Чаще в тестах это ошибка дана в сложном предложении.

Ищем сложноподчиненное предложение со словами «**те, кто...**», «**все, кто...**», «**тот, кто...**», «**каждый, кто...**», «**каждый из тех, кто**», «**многие из тех, кто...**»

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Те, кто побывал в этом санатории, <b>стремится</b> приехать сюда еще раз.</i>	<i><u>Те, кто побывал в этом санатории, <b>стремятся</b></u> приехать сюда еще раз.</i>

Неправильное согласование подлежащего «те» и глагола – сказуемого, которое должно стоять во множественном числе.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Те, <b>кто побывали</b> в этом санатории, <b>стремятся</b> приехать сюда еще раз.</i>	<i>Те, <u><b>кто побывал</b></u> в этом санатории, <b>стремятся</b> приехать сюда еще раз.</i>

Неправильное согласование подлежащего «кто» и глагола – сказуемого, которое должно стоять в единственном числе.

### Запомните:

**те (все, многие из тех) + глагол – сказуемое во множественном числе**

**кто (тот, каждый из тех) + глагол – сказуемое в единственном числе**

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым может наблюдаться и в простом предложении:

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i><b>Студенчество выступили</b> против решения администрации университета.</i>	<i><b>Студенчество <u>выступило</u></b> против решения администрации университета.</i>

Неправильное согласование подлежащего, выраженного собирательным именем существительным, и сказуемого, которое должно стоять в единственном числе.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Газета «Аргументы и факты» опубликовали интересный материал.</i>	<i>Газета «Аргументы и факты» <u>опубликовала</u> интересный материал.</i>

Неправильное согласование сказуемого с подлежащим, при котором есть приложение – название газеты, журнала, произведения и др.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>МГТУ открыло новый факультет.</i>	<i>МГТУ <u>открыл</u> новый факультет.</i>

Неправильное согласование сказуемого с подлежащим, которое является несклоняемым сложносокращенным словом. Сказуемое согласуется с основным словом, входящим в наименование (в данном случае со словом «университет»).

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Ничто, даже проливные дожди, не могли помешать соревнованиям.</i>	<i>Ничто, даже проливные дожди, <u>не могло</u> помешать соревнованиям.</i>

Неправильное согласование подлежащего, выраженного местоимением **кто, никто, что, ничто**, и сказуемого.

## II. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

1. Ищем производные предлоги, которые произошли от других частей речи:

**благодаря, согласно, вопреки, наперекор, наперерез, подобно**

эти предлоги употребляются с существительными в дательном падеже

Употребление в подобных конструкциях родительного падежа вместо дательного – распространенная ошибка.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Согласно распоряжения</i>	<i><u>согласно (чему?) распоряжению</u></i>
<i>Благодаря лечения</i>	<i><u>благодаря (чему?) лечению</u></i>

2. Ищем непроизводный предлог «по» в значении завершенного действия:

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>по приезду в столицу</i>	<i><u>по приезде</u> в столицу (после приезда)</i>
<i>по окончанию школы</i>	<i><u>по окончании</u> школы (после окончания)</i>
<i>по завершению работы</i>	<i><u>по завершении</u> работы</i>

Предлог «по» в значении «после чего – либо» употребляется с именем существительным **только в форме предложного падежа**.

### III. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

**Приложение** – это определение, выраженное именем существительным. Большинство приложений согласовано с определяемым словом (то есть, стоит в том же роде, числе и падеже, что и определяемое существительное).

Например: река (какая?) Волга  
                  реки (какой?) Волги

**Имена собственные, заключенные в кавычки и представляющие собой название литературных произведений, газет, журналов, кинофильмов и т.д.,** нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, если перед ними стоит родовое понятие – нарицательное существительное «роман», «повесть», «рассказ», «стихотворение», «газета», «журнал» и т.д. Эти собственные имена называются **несогласованными приложениями.**

Например: газета (какая?) «Правда»  
                  газеты (какой?) «Правда»  
                  газете (какой?) «Правда»

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>В романе «Войне и мире»</i>	<i>В романе <u>«Война и мир»</u></i>
<i>В рассказе «Судьбе человека»</i>	<i>В рассказе <u>«Судьба человека»</u></i>
<i>В стихотворении «Незнакомке»</i>	<i>В стихотворении <u>«Незнакомка»</u></i>

### IV. Ошибка в построении предложения с однородными членами

**Однородные члены предложения** – это главные и второстепенные члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же члену предложения, выполняют одинаковую синтаксическую функцию (являются одними и теми же членами предложения) и произносятся с интонацией перечисления.

1. Ошибка в предложении с однородными членами, соединенными повторяющимися союзами «**не только..., но и...**», «**как..., так и...**»:

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>В секцию по дзюдо ходили <b>не только</b> мальчики, <b>а также</b> девочки.</i>	<i>В секцию по дзюдо ходили <u>не только</u> мальчики, <u>но и</u> девочки.</i>
<i>В секцию по дзюдо ходили <b>не только</b> мальчики, <b>но</b> девочки.</i>	<i>В секцию по дзюдо ходили <u>не только</u> мальчики, <u>но и</u> девочки.</i>

Части двойных союзов «**не только..., но и...**», «**как..., так и...**» являются постоянными. Нельзя выпускать и заменять слова в их составе и создавать неправильные пары двойных союзов: «**не только..., а также...**» (вместо «**не только..., но и...**»), «**как..., а также...**» (вместо «**как..., так и...**»).

Неправильный вариант	Правильный вариант
Для нас как <b>интересен</b> образ Раскольников, <b>так и образ</b> Сони Мармеладовой.	Для нас <b>интересен</b> <u>как образ</u> Раскольников, <u>так и образ</u> Сони Мармеладовой.

Части двойного союза должны **соединять только однородные члены**, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос.

2. Ошибка в предложении с однородными членами, соединенными соединительным союзом «И».

Неправильный вариант	Правильный вариант
В сочинении я хотел рассказать <b>о значении спорта и почему</b> я его люблю.	В сочинении я хотел рассказать <u>о значении спорта и о любви</u> к нему.
Девушка, <b>сидевшая у окна и которая</b> хорошо <b>пела</b> , запомнилась всем.	Девушка, <u>сидевшая</u> у окна и хорошо <u>певшая</u> , запомнилась всем.

Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом «И».

Неправильный вариант	Правильный вариант
Сестры <b>любили (что?) и увлекались (чем?)</b> музыкой.	Сестры <u>любили музыку</u> и <u>увлекались ею</u> .

Недопустимо, чтобы от глаголов – сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы.

Неправильный вариант	Правильный вариант
Люди собирались повсюду: <b>на улицах, площадях, скверах</b> .	Люди собирались повсюду: на улицах, площадях, <u>в скверах</u> .

При перечислении однородных членов можно отбрасывать одинаковые предлоги, разные предлоги опускать нельзя.

Неправильный вариант	Правильный вариант
Больному принесли <b>какао, фрукты, бульон и апельсины</b> .	Больному принесли <b>какао, фрукты,</b> бульон или <b>какао, апельсины,</b> бульон.

Нельзя в ряд однородных членов ставить обобщающее слово.

## V. Неправильное построение предложения с косвенной речью

Ошибки появляются при смешении прямой и косвенной речи.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Раскольников сказал Соне, что это я убил процентщицу.</i>	<i>Раскольников сказал Соне, что это <u>он</u> убил процентщицу.</i>
<i>Некрасов писал, что «я лиру посвятил народу своему».</i>	<i>Некрасов писал, что <u>он</u> «лиру посвятил народу своему».</i>

При замене прямой речи косвенной **личные и притяжательные местоимения**, а также **личные формы глаголов** передаются **от лица автора**, рассказчика, а не от лица того, чья речь передается.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Чичиков спросил у Коробочки, <b>что куда</b> они заехали.</i>	<i>Чичиков спросил у Коробочки, <u>куда он</u> заехал.</i>

## VI. Нарушение в построении предложений с деепричастным оборотом

**Деепричастие** – неизменяемая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом, и отвечает на вопросы: **что делая? что сделав?**

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Вырубая леса, гибнут реки (деепричастие не связано по смыслу со сказуемым как добавочное действие: <b>реки не могут вырубать леса</b>).</i>	<i><b>Вырубая</b> леса, <u>люди не думают</u> о будущем (действия, выраженные глаголом – сказуемым <b>не думают</b> и деепричастием <b>вырубая</b>, относятся к подлежащему <b>люди</b>).</i>
<i>Приехав в Москву, ему стало грустно (безличное предложение).</i>	<i><u>Приехав</u> в Москву, <u>он загрустил</u>.</i>

Деепричастный оборот может быть употреблен в безличном предложении с инфинитивом:

*Готовясь к экзамену, **нужно повторить** все темы курса русского языка.*

## VII. Нарушение в построении предложений с причастным оборотом

**Причастие** – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Школьники помогли группе археологов, <b>приехавшим</b> из Москвы.</i>	<i>Школьники помогли группе <u>археологов</u> (<b>каких?</b>), <u>приехавших</u> из Москвы.</i>

Несогласование определяемого слова и причастного оборота

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Листья тихо шуршали, осыпавшиеся с деревьев.</i>	<u><i>Листья, осыпавшиеся</i></u> с деревьев, тихо шуршали.

Отрыв причастного оборота от определяемого слова

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Осыпавшиеся листья с деревьев тихо шуршали.</i>	<u><i>Осыпавшиеся с деревьев листья</i></u> тихо шуршали.

Разрыв причастного оборота определяемым словом

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Направляемые молодые специалисты быстро осваиваются на местах.</i>	<u><i>Направляемые (кем?) министерством</i></u> молодые специалисты быстро осваиваются на местах.

Употребление причастия без необходимых зависимых слов

## VIII. Нарушение в построении сложноподчиненных предложений

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Он пишет то, что возмущен этим случаем.</i>	<i>Он пишет, что возмущен этим случаем.</i>

Употребление избыточных соотносительных слов (указательного местоимения, наречия) в главной части СПП.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Автор пишет, что будто бы... что как он добился своей цели.</i>	<i>Автор пишет, будто бы... как он добился своей цели.</i>

Употребление рядом двух однозначных союзов (что будто бы..., но однако)

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Преданность Гринева Маше Мироновой проявилась в том, когда девушка была в руках злодеев, он спас её.</i>	<i>Преданность Гринева Маше Мироновой проявилась в том, что, когда девушка была в руках злодеев, он спас её.</i>

Пропуск союза.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Когда утром казаки встали, Тарас</i>	<i>Когда утром казаки встали, Тарас</i>

<i>удивился, <b>когда</b> увидел, что среди них не было Андрия.</i>	<i>удивился, увидев, что среди них не было Андрия.</i>
---	--

Загромождение сложного предложения одинаковыми союзами.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Эта книга научила меня ценить и уважать друзей, <b>которую я прочитал ещё в детстве.</b></i>	<i>Эта книга, <b>которую я прочитал ещё в детстве,</b> научила меня ценить и уважать друзей.</i>

Отрыв придаточного предложения от определяемого слова в главной части сложной конструкции.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Чиновник <b>разъяснил о том, что клиент нарушил инструкцию.</b></i>	<i>Чиновник <b>разъяснил, что клиент нарушил инструкцию.</b></i>

Неуместное употребление указательного слова при построении СПП и нарушение правильного глагольного управления: **разъяснил** (что?).

## **IX. Ошибки, связанные с нарушением видовременной соотнесенности глагольных форм.**

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>А.С. Пушкин <b>подвергает</b> Онегина самому сложному испытанию – «испытанию любовью» - и этим <b>раскрыл</b> истинную сущность своего героя.</i>	<i>А.С. Пушкин <b>подвергает</b> Онегина самому сложному испытанию – «испытанию любовью» - и этим <b>раскрывает</b> истинную сущность своего героя.</i>

Глагол «**подвергает**» употреблен в настоящем времени; глагол «**раскрыл**» употреблен в прошедшем времени.

Неправильный вариант	Правильный вариант
<i>Дети, <b>делая</b> скворечники и <b>разместив</b> их на деревьях, помогают птицам.</i>	<i>Дети, <b>делая</b> скворечники и <b>размещая</b> их на деревьях, помогают птицам.</i>

Деепричастие «**делая**» относится к несовершенному виду, а деепричастие «**разместив**» к совершенному виду.

Необходимо соблюдать видовременную соотнесённость глаголов – сказуемых и деепричастий в связном тексте.