

Задание 17 (2). Обращения и знаки препинания при них

Не только знание вводных слов может быть востребовано в задании 17, выпускникам предлагается выписать цифры, обозначающие запятые при обращении. **В качестве привлечённого в задании языкового материала может быть использован как прозаический, так и стихотворный текст.**

Обращение - это слово или словосочетание, называющее адресата речи (лицо или предмет):

*Труд этот, **Ваня**, был страшно громаден (Н.А. Некрасов). Обращением в этом предложении является слово Ваня.*

Основная функция обращения - побудить собеседника слушать, привлечь внимание к сообщению, поэтому в качестве обращения часто употребляются имена, отчества и фамилии:

*Неужто, **Марья Ивановна**, хочешь и ты нас покинуть? (А.С. Пушкин).*

Обращениями также служат: названия лиц по степени родства; названия или клички животных; названия предметов или явлений неживой природы, обычно в этом случае олицетворяемых; географические наименования.

Роль обращения в предложении обычно выполняет имя существительное в именительном падеже или другая часть речи в значении существительного (прилагательное, причастие и т.д.):

*Ты очень занят, **Павел?** (Н. Островский);*

*Отпусти меня, **родная**, на простор широкий. (Н.А. Некрасов).*

Обращение может быть распространено пояснительными словами: *Трудов твоих, **мой друг**, я не забуду (И.А. Крылов).*

Когда речь адресована не одному, а нескольким лицам, имена этих лиц обычно соединяются сочинительным союзом **И**. В этом случае ставится либо запятая, либо восклицательный знак, например:

***Ваня и Петя**, я буду писать вам. **Мама! Папа!** Идите скорее сюда!*

Обращение может повторяться: *Ах, **няня, няня**, я тоскую (А. С. Пушкин).*

Обращение не связано с другими словами в предложении ни подчинительной, ни сочинительной связью, потому не является его членом и не входит в грамматическую основу (то есть никогда не может быть подлежащим).

Сравните примеры, в одном из которых слово *бабушка* является подлежащим, а в другом - обращением:

1) ***Бабушка** говорит со мною шёпотом (М. Горький) - подлежащее.*

2) *Люблю я тебя, **бабушка** (М. Горький) - обращение.*

Обращение может быть расположено в начале, в середине и в конце предложения:

***Мой друг**, отчизне посвятим души прекрасные порывы!*

*Держи, **товарищ**, порох сухим.*

*Как недогадлива ты, **няня!***

Личные местоимения **ТЫ** и **ВЫ** обычно не выступают в роли обращения: **они выполняют функцию подлежащего: *Вы любите осень?***

Обращение произносится с особой (звательной) интонацией: усиленное ударение, пауза; выделяется запятыми.

Если обращение, стоящее в начале предложения, произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак, следующее за обращением слово пишется с прописной буквы: ***Старик!** о прежнем позабудь... (М.Ю. Лермонтов).*

Если распространённое обращение размещено частями между членами предложения, то каждая часть выделяется запятыми: ***Яков**, подними-ка, **братец**, занавес (А.П. Чехов). Отколе, **умная**, брёдёшь ты, **голова?** (И.А. Крылов).*

Не являются обращениями и не разделяются запятыми междометные выражения: *Господи помилуй, Боже упаси, Господи прости, слава тебе Господи* и т.д.

Обращение может сопровождаться выражением ласки, упрёка, осуждения и т. д. Это отношение говорящего к собеседнику выражается при помощи интонации, суффиксов оценки, определений и приложений, например:

***Степанушка, родной**, не выдай, **мильй!** (И.А. Крылов) **Соседушка, мой свет**, пожалуйста, покушай! (И.А. Крылов)*

Иногда обращения бывают развёрнуты в пространные характеристики; в этих случаях при обращении может стоять несколько определений:

***Подруга дней моих суровых, голубка дряхлая моя**, одна в глуши лесов сосновых давнодавно ты ждёшь меня (А.С. Пушкин).*

Обращение, как уже отмечалось выше, возможно не только к лицам, но в поэтической речи и к неодушевлённым предметам: в этом случае оно является одним из приёмов олицетворения. *Спасибо, **сторона родная**, за твой врачующий простор! (Н.А. Некрасов) **Подруга думы праздной, чернильница моя, мой век однообразный тобой украсил я (А. С. Пушкин).***

Алгоритм выполнения задания

Убедитесь в том, что найденное вами слово или сочетание слов произносится с особой (звательной) интонацией и называет того, к кому обращаются с речью: обращение возможно не только к лицам, но и к неодушевлённым предметам.

Помните о том, что в качестве обращения в предложении обычно выступает имя существительное в именительном падеже или другая часть речи в значении существительного.

Не забывайте о том, что обращение может быть распространено пояснительными словами и представлять собой сочетание нескольких слов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (2)

Задание № 1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Смотри(1) как облаком живым
Фонтан сияющий клубится;
Как пламенеет, как дробится
Его на солнце влажный дым.
Лучом поднявшись к небу, он
Коснулся высоты заветной –
И снова пылью огнецветной
Ниспасть на землю осуждён.
О смертной(2) мысли(3) водомёт(4)
О водомёт(5) неистоцимый!
Какой закон непостижимый
Тебя(6) стремится, тебя(7) мятёт?
Как жадно к небу рвешься(8) ты!..
Но длань незримо-роковая
Твой луч упорный, преломляя,
Свергает в брызгах с высоты.
(Ф.И. Тютчев)

Ответ: _____.

Задание № 2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

О Пуццин (1) мой (2) ты (3) первый посетил;
Ты (4) усладил изгнанья день печальный,
Ты (5) в день его Лицея превратил.
Ты (6) Горчаков (7) счастливец с первых дней,
Хвала (8) тебе - фортуны блеск холодный
Не изменил души твоей свободной:
Всё тот же (9) ты (10) для чести и друзей.
Нам разный путь судьбой назначен строгой...
(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

Задание № 3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Где (1) ты (2) ленивец мой?
Любовник наслажденья!
Ужель (3) уединенья
Не мила тебе покой?...
Один в каморке тесной
Вечерней тишиной
Хочу (4) мудрец (5) любезный (6)
Беседовать с тобой.
Уж темна ночь объемлет
Брега спокойных вод;
Мурлыча, в келье дремлет
Спесивый, старый кот.
(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

Задание № 4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я жаду(1) тебя(2) мой(3) запоздалый(4) друг (5)
Приди(6) огнём волшебного рассказа
Сердечные преданья оживи;
Поговорим о бурных днях Кавказа,
О Шиллере, о славе, о любви.
Пора и мне... пируйте(7) о друзья(8)
Предчувствую отрадное свиданье...
(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

Задание № 5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Храни меня(1) мой(2) талисман(3)
Храни меня(4) во дни гоненья,
Во дни раскаянья, волненья:
Ты в день печали был мне дан.
Когда подымет океан
Вокруг меня валы ревучи,
Когда грозою грянут тучи –
Храни меня(5) мой(6) талисман.
В уединенье чуждых стран,
На лоне скучного покоя,*
В тревоге пламенного боя
Храни меня(7) мой(8) талисман. <...>
Пускай же ввек сердечных ран
Не растравит воспоминанье.
Прощай(9) надежда; спи(10) желанье;
Храни меня(11) мой(12) талисман.
(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

Задание № 6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Подруга (1) возраста златого (2)
Подруга (3) красных детских лет (4)
Тебя (5) ли вижу (6) взоров свет (7)
Друг (8) сердца (9)милая (10) Сушкова?
Везде со мною образ твой,
Везде со мною призрак милый:
Во тьме полуночи унылой,
В часы денницы золотой.
То на конце аллеи темной
Вечерней, тихою порой,
Одну, в задумчивости томной,
Тебя я вижу пред собой...
(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

Задание № 7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дай(1)Джим(2) на счастье лапу мне,
Такую лапу не видал я сроду.
Давай с тобой полаем при луне
На тихую, бесшумную погоду.
Дай(3) Джим(4) на счастье лапу мне.
Пожалуйста(5) голубчик(6) не лизись.
Пойми со мной хоть самое простое.
Ведь ты(7) не знаешь, что такое жизнь, <.. .>
Мой милый(8) Джим(9) среди твоих гостей
Так много всяких и невсяких было.
Но та, что всех безмолвней и грустней,
Сюда случайно вдруг не заходила?
Она придет, даю тебе поруку.
И без меня, в ее уставясь взгляд,
Ты за меня лизни ей нежно руку
За все, в чем был и не был виноват.
(С. А. Есенин)

Ответ: _____.

Задание № 8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Шаганэ(1) ты(2) моя(3) Шаганэ!
Потому что я с севера, что ли,
Я готов рассказать тебе поле,

Про волнистую рожь при луне.
Шаганэ(4) ты(5) моя(6) Шаганэ.
Потому что я с севера, что ли,
Что луна там огромней в сто раз,
Как бы ни был красив Шираз,
Он не лучше рязанских раздолгий.
Потому что я с севера, что ли? <.. .>
Дорогая(7) шути, улыбайся,
Не буди только память во мне
Про волнистую рожь при луне.
Шаганэ(8) ты(9) моя(10) Шаганэ!
Там, на севере, девушка тоже,
На тебя она страшно похожа,
Может, думает обо мне..
Шаганэ(11) ты(12) моя(13) Шаганэ!
(С. А. Есенин)
Ответ: _____.

Задание № 9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В наш век изнеженный не так ли ты (1) поэт (2)
Своё утратил назначенье,
На злато променяв ту власть, которой свет
Внимал в немом благоговенье?
Бывало (3) мерный звук твоих могучих слов
Воспламенял бойца для битвы,
Он нужен был толпе, как чаша для пиров,
Как фимиам в часы молитвы. <.. .>
Но скучен нам простой и гордый твой язык,
Нас тешат блески и обманы;
Как ветхая краса, наш ветхий мир привык
Морщины прятать под румяны..
Проснешься ль (4) ты (5) опять (6) осмеянный пророк (7)
Иль никогда, на голос мщенья,
Из золотых ножен не вырвешь свой клинок,
Покрытый ржавчиной презренья?..
(М.Ю. Лермонтов)
Ответ: _____.

Задание № 10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

О вещая(1) душа(2) моя(3)
О сердце(4) полное тревоги(5)-
О(6) как(7) ты(8) бьешься да пороге
Как бы двойного бытия!..
Так, ты жилица двух миров,
Твой день - болезненный и страстный,
Твой сон - пророчески-неясный,
Как откровение духов..
Пусть страдальческую грудь
Волнуют страсти роковые –
Душа готова, как Мария,
К ногам Христа навек прильнуть.
(Ф.И. Тютчев)
Ответ: _____.

Задание 17 (2)

№ задания	Ответ
1	1 3 4
2	2 6 7
3	2 4 6
4	2 5 6 7 8
5	1 3 5 7 9 10 11
6	2 4 6 7 9
7	1 2 3 4 5 6 9
8	3 6 7 10 13
9	1 2 3 6 7
10	3 4 5 6

Задание 17

Обращение – это слово или словосочетание, обозначающее того, к кому обращаются с речью.

1. Обращение может выражаться однословно и неоднословно.

однословное обращение	неоднословное обращение
выражено существительным или любой частью речи в функции существительного в именительного падежа	может включать зависимые от этого существительного слова или междометие О:
<i>Солдаты, сорок веков смотрят на вас с высоты этих пирамид!</i> Раззудись, <i>плечо!</i> Размахнись, <i>рука!</i> Ты пахни в лицо, <i>Ветер с полудня!</i> » (Кольцов А.В., «Косарь»); Прием, прием! Откликнись, <i>четвертый!</i> Не будем ссориться, <i>дорогая.</i>	<i>Дорогая внучка, почему ты мне стала редко звонить?</i> <i>Опять я ваш, о юные друзья!</i> (название элегии А. С. Пушкина).

2. Обращение может быть выражено существительным, стоящим в форме косвенного падежа, если оно обозначает признак предмета или лица, к которому обращена речь.

Например: *Эй, в шляпе, вы крайний?*

3. Личные местоимения *ты* и *вы*, как правило, не выступают в роли обращений: они выполняют функцию подлежащего, если при них имеются глаголы-сказуемые.

Например: *Если вы, читатель, любите осень, то знаете, что осенью вода в реках приобретает от холода яркий синий цвет* (Пауст.) – обращением является *читатель*, а местоимение *вы* сочетается с глаголом *любите*.

Местоимения *ты, вы* могут принимать функцию обращения в следующих случаях:

а) в конструкциях с обособленным определением или определительной придаточной частью:

Вы, третья с краю, с копной на лбу, я вас не знаю. Я вас – люблю! (Возн.);

Вы, чьи широкие шинели напоминали паруса, чьи шпоры весело звенели и голоса, и чьи глаза, как бриллианты, на сердце оставляли след, – очаровательные франты минувших лет (Цв.);

б) при самостоятельном употреблении, обычно с междометиями *эй, ну, эх* и др.:

– *Эх, вы! И не противно вам сидеть рядом с Чебухайкой? – бросает он на ходу* (Крут.);

Цыц, ты! Она тебе больше не слуга (М. Г.); – *У него голова болит, – с сердцем посочувствовал Баев.*

– *Эх-х... вы. Жители!* (Шуки.);

в) в составе других обращений: *Милый друг ты мой*, не стыдись... (Фад.); *Милая ты моя* (Шукш.).

Внимание: Обращение грамматически не связано с предложением, не является членом предложения.

Знаки препинания при обращениях

1. Обращения обычно выделяются (или отделяются) запятыми, а при особой эмоциональной нагрузке – восклицательным знаком, стоящим после обращения.

Например:

Поздравляю, товарищи, с благополучным прибытием (Пауст.)

– *Не ходи, Володя, – проговорил Родион* (Ч.).

Прощай же, пора, моя радость! Я спрыгну сейчас, проводник (Паст.). *Стихны, ветер. Не лай, водяное стекло* (Ес.). *Прозрейте, товарищ зрячий, у озера в стоке вод* (Возн.).

2. Несколько обращений разделяются запятыми или восклицательными знаками.

Например:

«*Милая моя, дорогая, мучение мое, тоска моя*», – прочитала она (Ч.);

Прощай, *мое счастье, мое недолгое счастье!* (Купр.);

Пролетарий! Бедный брат... Когда ты получишь сие письмо, я уже буду на отлете (Ч.).

Обращения, соединенные союзом **И**, не разделяются запятой.

Например:

Рыдайте, *кабацкие скрипки и арфы* (Возн.).

3. Если после обращения имеется определение или приложение, то оно обособляется; такое определение воспринимается как второе обращение.

Например:

Дедушка, миленький, где же ты был? (Расп.);

Миллер, голубчик, встаньте. На берегу огни! (Пауст.).

4. Части расчлененного обращения выделяются отдельно, каждая сама по себе.

Например:

Услышь меня, *хорошая*, услышь меня, *красивая*, *заря моя вечерняя*, *любовь неугасимая!* (Ис.);

О, пренебрегнутые мои, благодарю и целую вас, *руки Родины, робости, дружбы, семьи* (Пауст.).

5. Если обращение заканчивает вопросительное предложение, то после него ставится вопросительный знак.

Например:

Слышите, *Дмитрий Петрович?* Я приеду к вам в Москву (Ч.);

Когда же наконец будет *Кара-Ада, капитан?* (Пауст.);

Что с вами, *синий свитерок?* (Возн.);

Ты молилась ли на ночь, *береза?* Вы молились ли на ночь, *запрокинутые озера Сенеж, Свистязь и Нарочь?* Вы молились ли на ночь, *соборы Покрова и Успенья?* (Возн.).

6. Частицы *О, Ах, А* и др., стоящие перед обращениями, от них не отделяются.

Например:

О мой милый, мой нежный, прекрасный сад! (Ч.).

– *Прош, а Прош!* – позвал Прохор Абрамович (Плат.).

Ах Надя, Наденька, мы были б счастливы... (Ок.).

О вихрь, общупай все глубы и дупла (Пауст.).

О грозди возмездья! Взвил залпом на Запад – я пепел незваного гостя! (Возн.).

О юность, феникс, дурочка, весь в пламени диплом! (Возн.).

О любимые сердцем обманы, заблужденья младенческих лет! В день, когда зеленеют поляны, мне от вас избавления нет (Забол.).

7. Если же перед обращением оказывается междометие (в отличие от частицы оно акцентируется), то оно отделяется запятой или восклицательным знаком.

Например:

– *Ах, милая Надя*, – начал Саша свой обычный послеобеденный разговор (Ч.);

– *Эй, три осьмушки под резьбу*, иди возьми болт!

Междометие (как призыв к вниманию) может и само выступать в качестве обращения.

Например:

Эй, берегись! Устроишь замыкание! (Возн.).

– *Эй, поосторожней там!* – крикнул Степаха (Крут.).

Куда? Ты что? *Эй!* (Шуки.).

8. После обращения, представляющего собой отдельное вокативное предложение (Предложение-обращение, т. е. односоставное предложение, в котором главным и единственным членом является название лица — адресата речи), ставится многоточие или восклицательный знак – одиночный или в сочетании с многоточием.

Например:

– *Миллер!* – прошептал Шацкий (Пауст.);

– *Петь!..* – Лялька опять в окне (Шуки.);

– *Мать... А мать!* – позвал он старуху свою (Шуки.);

– *Братишки...* – сказал он тихо, и голос его сорвался (Пауст.).

Вводные конструкции (вводные слова, словосочетания, предложения)

значения	вводные слова	примеры
Разная степень уверенности	Конечно, бесспорно, безусловно, несомненно, разумеется, само собой разумеется, кажется, вероятно, очевидно, возможно, верно, без сомнения, без всякого сомнения, казалось бы, видимо, по-видимому, подлинно, в самом деле, действительно, правда, не правда ли, в сущности, по существу, право, чай, надо полагать, думаю, надеюсь, полагаю, должно быть, может, может быть, наверное, пожалуй, по всей вероятности и др.	Дождь, <i>кажется</i> , кончился.
Различные чувства	К счастью, к радости, к общей радости, на счастье, на радость, к стыду, к несчастью, по несчастью, на беду, удивительное дело, к ужасу, к сожалению, к удивлению, к досаде, чего доброго, к огорчению, странное дело, нечего греха таить, не ровен час и др.	Дождь, <i>к счастью</i> , закончился.
Источник информации	По сообщению (кого-либо), по словам (кого-либо), по мнению (кого-либо), по-моему, по-твоему, по сообщению (кого-либо), на мой взгляд, по слухам, по преданию, слышно, дескать, мол, помнится, говорят, сообщают, передают и др.	<i>По-моему</i> , дождь кончился.
Порядок мыслей и их связь	Во-первых, во-вторых, в-третьих, итак, таким образом, напротив, однако, впрочем, с одной стороны, с другой стороны, в частности, таким образом, главное, впрочем, между прочим, кроме того, сверх того, кстати, кстати сказать, к слову	<i>Итак</i> , дождь кончился. Вскоре, <i>однако</i> , сомнения рассеялись.

	сказать, повторяю, подчеркиваю, скажем, стало быть, наконец, значит, следовательно, наоборот, например, к примеру и др.	
Замечания о способах формирования мыслей	Одним словом, словом, иначе говоря, лучше сказать, попусту говоря, короче говоря, другими словами, так сказать, грубо говоря, мягко выражаясь, если можно так сказать, если можно так выразиться, с позволения сказать, лучше сказать, что называется и др.	<i>Одним словом</i> , всё обошлось благополучно.
Слова, обращенные к собеседнику с целью привлечь внимание к сообщаемому	Видишь (ли), видите (ли), понимаешь (ли), понимаете (ли), знаешь (ли), знаете (ли), пойми, поймите, послушайте, поверьте, согласитесь, вообразите, представьте себе, помилуйте, извините, простите, веришь (ли), пожалуйста, помилуйте, заметьте себе, сделайте милость, скажите на милость, если хотите знать и др.	<i>Верите ли</i> , я все-таки сделала это.
Оценка меры того, о чем говорится.	Самое большее, самое меньшее, по крайней мере, без преувеличений и др.	Мы, <i>самое большее</i> , завтра сделаем то, что обещали.
Выражают экспрессивность высказывания.	По правде, по совести, по справедливости, кроме шуток, страшно вспомнить, смешно сказать, не в укор будь сказано, надо признаться, честно говоря, между нами говоря, между нами будь сказано и др.	Завтра, <i>страшно вспомнить</i> , будет десять лет, как мы знакомы.

II. Трудные случаи определения вводных слов.

Вводное слово	пример	не вводное слово	пример
наконец = и ещё указывает на связь мыслей, порядок изложения; содержит в себе какую-либо оценку действия	Можно, <i>наконец</i> , использовать площадку для игр.	Наконец = напоследок, после всего, в результате всего Можно добавить суффикс ТО	<i>Наконец он приехал.</i> (<i>Наконец-то</i>)
Вообще = вообще говоря (едко бывает вводным)	Мне, <i>вообще</i> , это кажется странным.	Вообще = обычно, постоянно, всегда, совсем Однако = но	Он <i>вообще</i> не хочет лечиться. (= совсем) Тема не новая, <i>однако</i> (=но) интересная. Канонада стала слабее, <i>однако</i> (=но) трескотня ружей ещё слышалась.
Однако = стоит в середине или в конце предложения	Он, <i>однако</i> , заблудился.	Значит = означает	Что <i>значит</i> твоё молчание? (=означает)
Значит = следовательно, стало быть.	Облако двигалось к западу, <i>значит</i> , рассчитывать на хорошую погоду не приходится.	В конце концов = напоследок, после всего, в результате всего	Они долго спорили и <i>в конце концов</i> приняли решение, которое всех устраивало.
В конце концов =наконец	Да замолчите же вы, <i>в конце концов</i> .	Во всяком случае = при любых обстоятельствах	<i>Во всяком случае</i> он никогда не оставит прежнего своего питомца.
Во всяком случае = имеет ограничительно-оценочное значение	Я, <i>во всяком случае</i> , этого не говорил.	Главным образом = преимущественно, в основном, больше всего	Он выжил <i>главным образом</i> благодаря своим друзьям.
Главным образом = самое главное	Чтобы подготовиться к занятию, необходимо прочитать теорию и, <i>главным образом</i> , выполнить практические задания.		

III. Примечание:

1. Не являются вводными словами

авось, бишь, буквально, будто, вот, ведь, вдобавок, в довершение, вряд ли, вдруг, всё-таки, даже, едва, едва ли, словно, именно, как раз, как бы, как будто, исключительно, обязательно, к тому же, между тем, вроде, якобы, причём, почти, именно, иногда, небось, тем не менее, приблизительно, в конечном счете, примерно, решительно, якобы, притом, никак, поистине, поэтому, просто, по решению, по предложению, по постановлению.

2. Если слова *например, в частности, главным образом, допустим, положим, скажем* и т.п. стоят в начале уточняющего или присоединительного оборота, то они выделяются вместе с оборотом, т.е. **после них** никакого знака не ставится.

Сравните:

Он, *например*, охотно читает фантастику.

Работа может быть представлена в ближайшее время, *например* завтра.

3. Союз **А** (реже **НО**) не отделяется запятой от последующего вводного слова, если образует с ним одно целое: *а значит, а впрочем, а следовательно, а во-вторых, а во-вторых, но стало быть* и т.д.

Например:

Несчастье нисколько его не изменило, **а напротив**, он стал ещё крепче и энергичнее.
Жизнь Никиты не была постоянным праздником, **а, напротив**, была неперестающей службой.

4. После других союзов запятая перед вводным словом **ставится**.

Задание 17 - 2017

Вариант 1

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении **должна(-ы) стоять запятая(-ые)**.

*Пока свободою горим (1)
Пока сердца для чести живы(2)
Мой друг (3) отчизне посвятим (4)
Души прекрасные порывы!
Товарищ (5)верь: взойдет она,
Звезда пленительного счастья,
Россия вспрянет ото сна,
И на обломках самовластья
Напишут наши имена! (А.С.Пушкин)*

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении **должна(-ы) стоять запятая(-ые)**.

*Редает облаков летучая гряда;
Звезда печальная(1)вечерняя звезда(2)
Твой луч осеребрил увядшие равнины(3)
И дремлющий залив (4) и черных скал вершины;
Люблю твой слабый свет в небесной вышине:
Он думы разбудил уснувшие во мне. (А.С.Пушкин)*

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении **должна(-ы) стоять запятая(-ые)**.

*Слети к нам (1) тихий вечер (2)
На мирные поля!
Тебе поем мы песню (3)
Вечерняя заря.
Темнеет уж в долине (4)
И ночи близок час:
На маковке березы (5)
Последний луч угас. (Лев Модзалевский)*

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении **должна(-ы) стоять запятая(-ые)**.

Польза от общения с книгами и в том, что они (1) без сомнения (2) повышают грамотность, прививают вкус к хорошему слову и (3) конечно (4)любовь к языку. Друзья мои(5) читайте книги! Они (6)безусловно (7)играли и продолжают играть (8)главнейшую роль в развитии нашей цивилизации.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении **должна(-ы) стоять запятая(-ые)**.

*Ты жива еще (1)моя старушка?
Жив и я. Привет тебе (2) привет!
Пусть струится над твоей избушкой (3)
Тот вечерний несказанный свет.
Пишут мне, что ты (4)тая тревогу (5)
Загрустила шибко обо мне,
Что ты часто ходишь на дорогу (6)
В старомодном ветхом шушуне. (С.Есенин)*

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении **должна(-ы) стоять запятая(-ые)**.

*Я никому не мог сказать (1)
Священных слов «отец» и «мать».
Конечно (2) ты хотел (3) старик (4)
Чтоб я в обители отвык (5)
От этих сладостных имен –
Напрасно: звук их был рождён
Со мной. (М.Ю.Лермонтов)*

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении **должна(-ы) стоять запятая(-ые)**.

*О(1) весна без конца и без краю –
Без конца и без краю мечта!
Узнаю тебя (2) жизнь! Принимаю!
И приветствую звоном цита!
Принимаю тебя(3) неудача (4)
И (5) удача (6) тебе мой привет!
В заколдованной области плача,
В тайне смеха - позорного нет!* (А.Блок)

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Мы знаем(1) что ныне лежит на весах (2)
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,-
И мы сохраним тебя(3) русская речь(4)
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!* (А.А.Ахматова)

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Ах ты (1) степь моя(2)
Степь привольная (3)
Широко (4) ты(5) степь(6)
Пораскинулась,
К морю Черному
Понадвинулась!
В гости я к тебе
Не один пришел:
Я пришел сам-друг
С косою вострою;
Мне давно гулять (7)
По траве степной(8)
Вдоль и поперек
С ней хотелось...* (А.Кольцов)

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Раззудись (1) плечо!
Размахнись (2) рука!
Ты пахни в лицо (3)
Ветер с полудня!
Освежи, взволнуй
Степь просторную!
Зажужжи (4) коса (5)
Как пчелиный рой!
Молоньей (6) коса (7)
Засверкай кругом!
За шуми (8) трава (9)
Подкошонная;
Поклонись (10) цветы (11)
Головой земле!* (А.Кольцов)

Вариант 2

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Друзья мои (1) прекрасен наш союз!
Он (2) как душа (3) неразделим (4) и вечен —
Неколебим (5) свободен и беспечен (6)
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;*

Отечество нам Царское Село. (А.С. Пушкин)

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Роняет лес багряный свой убор (1)
Сребрит мороз (2)увянувшее поле,
Проглянет день (3)как будто поневоле
И скроется за край окружных гор.
Пылай (4) камин (5) в моей пустынной келье;
А ты (6) вино (7) осенней стужи друг,
Пролей мне в грудь отрадное похмелье,
Минутное забвенье горьких мук. (А.С.Пушкин)*

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*«Свет мой (1) зеркальце! Скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»
И ей зеркальце в ответ:
«Ты (2) конечно (3) спору нет;
Ты (4) царица (5) всех милее,
Всех румяней (6) и белее». (А.С.Пушкин)*

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*По улице моей который год (1)
звучат шаги - мои друзья уходят.
Друзей моих медлительный уход (2)
той темноте за окнами угоден.
Запущены моих друзей дела,
нет в их домах ни музыки, ни пенья,
и лишь (3) как прежде (4) девочки Дега
голубенькие оправляют перья.
Ну что ж, ну что ж, да не разбудит страх
вас, беззащитных, среди этой ночи.
К предательству таинственная страсть (5)
друзья мои (6)туманит ваши очи.
О одиночество (7)как твой характер крут!
Посверкивая циркулем железным (8)
как холодно ты замыкаешь круг,
не внемля увереньям бесполезным. (Белла Ахмадулина)*

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*На смех и на зло:
Здравому смыслу,
Ясному солнцу,
Белому снегу —
Я любила:
Мутную полночь(1)
Льстивую флейту(2)
Праздные мысли.
Этому сердцу (3)
Родина — Спарта.
Помнишь лисенка (4)
Сердце спартанца?
— Легче лисенка
Скрыть под одеждой,
Чем утаить вас (5)
Ревность и нежность! (М.Цветаева)*

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении

должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Ты помнишь (1)Алеша (2) дороги Смоленщины,
Как шли бесконечные, злые дожди,
Как кринки несли нам усталые женщины,
Прижав (3) как детей (4) от дождя их к груди,*

....

*Ты знаешь (5) наверное (6) все-таки Родина —
Не дом городской, где я празднично жил,
А эти проселки, что дедами (7) пройдены,
С простыми крестами (8) их русских могил. (К.Симонов)*

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*И ныне здесь (1) в забытой сей глуши (2)
В обители пустынных вьюг и хлада,
Мне сладкая готовилась отрада:
Троих из вас, друзей моей души,
Здесь обнял я. Поэта дом опальный (3)
О Пуцин мой (4) ты первый посетил;
Ты усладил изгнанья день (5) печальный,
Ты в день его Лицея превратил. (А.С. Пушкин)*

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Как хорошо ты (1)о море ночное (2) —
Здесь лучезарно, там сизо-темно...
В лунном сиянии (3) словно живое (4)
Ходит, и дышит, и блещет оно...
На бесконечном, на вольном просторе
Блеск (5) и движение, грохот и гром...
Тусклым сияньем облитое море(6)
Как хорошо ты в безлюдье ночном! (Ф.И.Тютчев)*

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Зыбь ты великая (1) зыбь ты морская (2)
Чей это праздник так празднуешь ты?
Волны несутся, гремя и сверкая,
Чуткие звезды (3)глядят с высоты.
В этом волнении, в этом сиянье,
Весь (4) как во сне (5) я потерян стою —
О (6) как охотно бы в их обаянье
Всю потопил бы я душу свою... (Ф.И.Тютчев)*

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Конечно (1) ты хотел (2) старик (3)
Чтоб я в обители отвык (4)
От этих сладостных имен, -
Напрасно: звук их был рожден (5)
Со мной. И видел у других
Отчизну, дом, друзей, родных,
А у себя не находил
Не только милых душ - могил! (М.Ю.Лермонтов)*

Вариант 3

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*«Месяц (1) месяц (2) мой дружок (3)
Позолоченный рожок!
Ты встаешь (4) во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И, обычай твой любя,
Звезды (5) смотрят на тебя.
Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених ей». (А.С.Пушкин)*

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Приветствую тебя (1) Кавказ седой!

Твоим горам я путник не чужой:

Они меня в младенчестве носили

И к небесам пустыни приучили.

И долго мне мечталось с этих пор

Всё небо юга да утесы гор.

Прекрасен ты (2) суровый край свободы (3)

И вы (4) престолы вечные природы (5)

Когда, как дым синяя, облака

Под вечер к вам летят (6) издалека,

Над вами вьются, шепчутся, как тени,

Как над главой огромных привидений (7)

Колелемые перья, — и луна

По синим сводам странствует одна.

(М.Ю.Лермонтов)

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Как солнце зимнее прекрасно,

Когда, бродя меж серых туч,

На белые снега напрасно (1)

Оно кидает слабый луч!

Так точно (2) дева молодая (3)

Твой образ (4) предо мной блеснит;

Но взор твой, счастье обещая,

Мою ли душу оживит? (М.Ю.Лермонтов)

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наедине с тобою (1) брат (2)

Хотел бы я побыть:

На свете мало (3) говорят (4)

Мне остается жить!

Поедешь скоро ты домой:

Смотри ж... Да что? моей судьбой (5)

Сказать по правде (6) очень

Никто не озабочен. (М.Ю.Лермонтов)

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Люблю тебя (1) булатный (2) мой кинжал (3)

Товарищ светлый и холодный.

Задумчивый грузин на месть тебя ковал,

На грозный бой точил черкес свободный.

...

Ты дан мне в спутники, любви залог немой,

И страннику в тебе (4) пример не бесполезный:

Да, я не изменюсь и буду тверд душой,

Как ты, как ты (5) мой друг железный.

(М.Ю.Лермонтов)

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

О грезах юности (1) томим воспоминаньем,

С отрадой тайною и тайным содроганьем (2)

Прекрасное дитя (3) я на тебя смотрю...

О (4) если б знало ты (5) как я тебя люблю!

(М.Ю.Лермонтов)

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- Прощай (1) Онегин (2) мне пора.

"Я не держу тебя; но где ты (3)

Свои проводишь вечера?"

- У Лариных. - "Вот это чудно.

Помилуй! и тебе не трудно

Там каждый вечер убивать?"

- Ни мало. - "Не могу понять.

Отселе вижу, что такое:

Во-первых (слушай (4) прав ли я?)(5)

Простая, русская семья,

К гостям усердие большое,

Варенье, вечный разговор (6)

Про дождь, про лён, про скотный двор..." (А.С.Пушкин)

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пока свободою горим,

Пока сердца для чести живы (1)

Мой друг (2) отчизне посвятим (3)

Души прекрасные порывы!

Товарищ (4) верь: взойдет она,

Звезда пленительного счастья,

Россия вспрянет ото сна,

И на обломках самовластья

Напишут наши имена! (А.С.Пушкин)

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Веленью божию (1) о муза (2) будь послушна (3)

Обиды не страшась, не требуя венца,

Хвалу и клевету (4) приемли равнодушно

И не оспаривай глупца. (А.С.Пушкин)

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Любезный именинник (1)

О Пуцин дорогой!

Прибрел к тебе пустынный (2)

С открытою душой;

С пришельцем обнимися —

Но доброго певца (3)

Встречать не суетися (4)

С парадного крыльца. (А.С.Пушкин)

Вариант 4

(«Записки охотника» И.С.Тургенева)

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— *Послушай (1) старик, — заговорил я, коснувшись до его плеча, — сделай одолжение (2)помоги.*

— *Ступайте с богом! Я устал: в город ездил, — сказал он мне и потащил себе армяк на голову.*

— *Да сделай же одолжение, — продолжал я, — я... я заплачу.*

— *Не надо мне твоей платы.*

— *Да пожалуйста (3) старик...Он приподнялся до половины (4) и сел, скрестив свои тонкие ножки.*

— *Я бы тебя свел (5) пожалуй (6) на ссечки¹. Тут у нас купцы роццу купили, — бог им судья, сводят роццу-то, ж контору выстроили, бог им судья. Там бы ты у них ось и заказал или готовую купил.*

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— *Барин (1) а барин! — промолвил вдруг Касьян своим звучным голосом.*

Я с удивлением приподнялся; до сих пор он едва отвечал на мои вопросы, а то вдруг сам заговорил.

— *Что тебе? — спросил я.*

— *Ну(2)для чего ты пташку убил? — начал он, глядя мне прямо в лицо.*

— *Как для чего?.. Коростель — это дичь: его есть можно.*

— *Не для того ты убил его(3) барин: станешь ты его есть! Ты его для потехи своей убил.*

— *Да ведь ты сам небось гусей или куриц (4)например(5) ешь?*

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— *А что(1)старик(2)скажи правду, тебе(3) чай(4) хочется на родине-то побывать?*

— *Да, посмотрел бы. А впрочем (5) везде хорошо. Человек я бессемейный, непосед. Да и что! много, что ли, дома-то высидишь? А вот как пойдешь, как пойдешь, — подхватил он, возвысив голос, — и полегчит (6) право. И солнышко на тебя светит, и богу-то ты видней, и поется-то ладнее. Тут, смотришь, трава какая растет; ну, заметишь — сорвешь. Вода тут бежит (7) например (8) ключевая, родник, святая вода; ну, напьешься — заметишь тоже. Птицы поют небесные...*

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении

¹ Срубленное место в лесу

должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вдруг он вздрогнул и умолк, пристально всматриваясь в чащу леса. Я обернулся и увидел маленькую крестьянскую девочку, лет восьми, в синем сарафанчике, с клетчатым платком на голове и плетеным кузовком на загорелой голенькой руке. Она (1) вероятно (2) никак не ожидала нас встретить (3) как говорится (4) наткнулась на нас, и стояла неподвижно в зеленой чаще орешника, на тенистой лужайке, пугливо поглядывая на меня своими черными глазами.

— Аннушка(5) Аннушка! подь сюда, не бойся, — кликнул старик ласково.

— Боюсь, — раздался тонкий голосок. — Не бойся, не бойся, поди ко мне.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Скажи (1) пожалуйста (2) Ерофей (3) — заговорил я, — что за человек этот Касьян?

Ерофей не скоро мне отвечал: он вообще человек был обдумывающий и неторопливый; но я тотчас мог догадаться, что мой вопрос его развеселил и успокоил.

— Блоха-то? — заговорил он наконец, передернув вожжами.

— Чудной человек: как есть юродивец, такого чудного человека и нескоро найдешь другого. Ведь (4) например(5) ведь он ни дать ни взять наш вот саврасый: от рук отбился тоже... от работы, то есть. Несообразный человек (6) как есть.

Поэт (7) однако (8) хорошо. Этак важно — ничего, ничего.

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Послушай-ка (1) Хорь, — говорил я ему, — отчего ты не откупишься от своего барина?

— А для чего мне откупаться? Теперь я своего барина знаю и оброк свой знаю... барин у нас хороший.

— Всё же лучше на свободе, — заметил я.

Хорь посмотрел на меня сбоку.

— Вестимо, — проговорил он.

— Ну, так отчего же ты не откупаешься?

Хорь покрутил головой.

— Чем (2) батюшка (3) откупиться прикажешь?

— Ну (4) полно (5) старина...

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Посмотри-ка, — возразил я ему, — как у Калиныча на пасеке чисто.

— Пчелы бы жить не стали (1) батюшка (2) — сказал он со вздохом.

«А что, — спросил он меня в другой раз, — у тебя своя вотчина есть?» — «Есть». — «Далеко отсюда?» — «Верст сто».

«Что же ты (3) батюшка (4) живешь в своей вотчине?» — «Живу». — «А больше (5) чай (6) ружьем пробавляешься?»

«Признаться, да». — «И хорошо (7) батюшка (8) делаешь; стреляй себе на здоровье тетеревов да старосту меняй почаще».

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На четвертый день, вечером, г. Полутыкин прислал за мной. Жаль мне было расставаться с стариком. Вместе с Калинычем сел я в телегу. «Ну (1) прощай (2) Хорь (3) будь здоров, — сказал я... — Прощай (4) Федя». — «Прощай (5) батюшка (6) прощай, не забывай нас». Мы поехали; заря только что разгоралась.

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— А что (1) Арина Тимофеевна (2) чай (3) всё хвораешь?

— Хвораю.

— Что так?

— Кашель по ночам мучит.

— Барин-то (4) кажется (5) заснул, — промолвил Ермолай после небольшого молчания.

— Ты к лекарю не ходи (6) Арина: хуже будет.

— Я и то не хожу.

— А ко мне зайди погостить.

Арина потупила голову.

— Я свою-то, жену-то, прогоню на тот случай, — продолжал Ермолай... — Право-ся.

— Вы бы лучше барина разбудили (7) Ермолай Петрович: видите (8) картофель испекся.

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Ну (1) что (2) Михайло Савельич, — начал я, — наловил рыбы?

— А вот извольте в плетушку заглянуть: двух окуньков залучил да головликов штук пять... Покажь (3) Степа.

Степушка протянул ко мне плетушку.

— Как ты поживаешь (4) Степан? — спросил я его.

— И... и... и... ни... ничего-о, батюшка, помаленьку, — отвечал Степан, запинаясь, словно пуды языком ворочал.

— А Митрофан здоров?

— Здоров, ка... как же (5) батюшка.

Бедняк отвернулся.

— Да плохо что-то клюет, — заговорил Туман, — жарко больно; рыба-то вся под кусты забила, спит... Надень-ко (6) червяка (7) Степа. (Степушка достал червяка, положил на ладонь, хлопнул по нем два раза, надел на крючок, поплевал и подал Туману.) Спасибо (8) Степа... А вы (9) батюшка, — продолжал он, обращаясь ко мне, — охотиться изволите?

Вариант 5

(По повести Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»)

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Как уже всем известно (1) Незнайка после путешествия значительно поумнел, стал учиться читать (2) и писать, прочитал всю грамматику и почти всю арифметику, но как раз тут ему почему-то расхотелось учиться. Никто (3) конечно (4) не говорит, что Незнайка неисправимый лентяй. Вернее сказать (5) он просто сбился с правильного пути.

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Ну (1) понимаешь (2) — сказал Незнайка, разводя руками, — у нас в городе все как-то не так, как надо. Нет никаких (3) понимаешь (4) чудес, ничего нет волшебного... То ли дело в старые времена! Тогда чуть ли не на каждом шагу встречались волшебники, колдуны или хотя бы ведьмы. Недаром об этом в сказках рассказывается.

— Конечно (5) недаром, — согласилась Кнопочка. — Но волшебники были (6) не только в старые времена. Они и теперь есть, только не каждый их может встретить.

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Кто же их может встретить? Может быть (1) ты? — с насмешкой спросил Незнайка.

— Что ты, что ты! — замахала (2) руками Кнопочка. — Ты ведь знаешь, я такая трусиха, что повстречайся мне сейчас волшебник, так я (3) наверно (4) и слова не скажу от страха. А вот ты (5) наверно (6) смог бы поговорить с волшебником, потому что ты (7) очень храбрый.

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Ишь ты! — удивился Незнайка. — А что (1) по-твоему (2) считается хорошим поступком? Если я (3) например (4) утром встану (5) и умоюсь холодной водой с мылом — это будет хороший поступок?

— Конечно (6) — сказала Кнопочка. — Если кому-нибудь будет тяжело, а ты поможешь, если кого-нибудь станут обижать, а ты защитишь — это тоже будут хорошие поступки. Даже если кто-нибудь поможет тебе, а ты за это скажешь спасибо, то также поступишь хорошо, потому что всегда надо быть (7) благодарным и вежливым.

— Ну что ж (8) по-моему (9) это дело нетрудное, — сказал Незнайка.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Смотри, — сказал Пончик, — Незнайка (1) видать (2) тоже решил стать доктором. Вот будет потеха, когда он начнет лечить всех!

— Нет, он (3) наверно (4) решил подлизаться к Пилюлькину, чтоб не давал касторки, — ответил Сиропчик.

Услышав эти насмешки, Незнайка разозлился (5) и замахнулся на Сиропчика ступкой:

— А ты (6) Сиропчик (7) молчи, а то вот как дам ступкой!

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Я тоже так думаю, — подхватил Пестренький. — По-моему(1) у всего есть конец. Вот (2) например (3) в этом ящике много мороженого, но у меня (4) имеется подозрение, что и ему скоро придет конец.

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Слушай (1) Пестренький (2) ты лучше меня не зли! Водителя нельзя нервировать, когда он за рулем сидит, а то случится авария.

— Значит (3) я должен говорить неправду, если ты за рулем сидишь?

— Какую неправду? Будто я учу тебя говорить неправду! — вспылл Незнайка. — Слушай (4) Кнопочка (5) скажи ему, а то я за себя не отвечаю!

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Оставь лучше (1) Незнайка (2) а то снова в аварию попадем, — сказала Кнопочка.

— Успокойся, куда мы не попадем, — беззаботно сказал Незнайка.

Незнайка увеличил (3) подогрев. Это тоже не помогло. Вскоре (4) однако (5) дорога пошла под уклон. Водитель желтой машины стал слегка притормаживать, чтоб машина не очень разогналась на спуске.

Незнайка (6) наоборот (7) отпустил тормоза, и его машина (8) стала катить все быстрее и быстрее.

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кнопочка тоже с большим интересом разглядывала зверей (1) и не переставала удивляться. Сердце у нее было очень доброе. Поэтому она каждый раз грустно вздыхала (2) и говорила:

— Ах вы (3) бедненькие! Зачем же вас в клетку заперли? Вам ведь (4) наверно (5) погулять хочется...

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Я не злой (1) Кнопочка! Я все время так мучился из-за этого Листика. Меня совесть совсем загрызла (2) честное слово!
Ты не сердись. Ведь все хорошо кончилось, и теперь Листик уже (3) наверно (4) вернулся к Буковке.

Вариант 6

(по поэме А.Т.Гвардовского «Василий Тёркин»)

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Не прожить (1) как без махорки (2)
От бомбежки до другой
Без хорошей поговорки
Или присказки какой —
Без тебя (3) Василий Теркин (4)
Вася Теркин — мой герой,
А всего иного пуце
Не прожить наверняка —
Без чего? Без правды сущей,
Правды, прямо в душу бьющей,
Да была б она погуце,
Как бы ни была горька.
Что ж еще?.. И все (5) пожалуй.
Словом (6) книга про бойца
Без начала, без конца.

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отдышись, покушай плотно,
Закури и в ус не дуй.
Хуже (1) брат (2) как минометный (3)
Вдруг начнется сабантуй.
Тот проймет тебя поглубже, —
Землю-матушку целуй.
Но имей в виду (4) голубчик(5)
Это — средний сабантуй.

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Парень смолкнул на минуту,
Чтоб прочистить мундштучок,
Словно исподволь кому-то
Подмигнул: держись (1) дружок..
— Вот ты вышел спозаранку (2)
Глянул — в пот тебя и в дрожь;
Прут немецких тыща танков..
— Тыща танков? Ну (3) брат (4) врешь...

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Теркин — кто же он такой?
Скажем откровенно:
Просто парень сам собой (1)
Он обыкновенный.
Впрочем (2) парень хоть куда.
Парень в этом роде (3)
В каждой роте есть всегда (4)
Да и в каждом взводе.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рота головы пригнула.
Снег чернеет от огня.
Теркин крутит; — Тула, Тула!
Тула (1) слышишь ты меня?
Подмигнув бойцам украдкой:
Мол (2) у нас да не пойдет, —
Дунул в трубку для порядку (3)
Командиру подает.
Командиру все в привычку, —

Голос в горсточку (4) как спичку
Трубку книзу (5) лег бочком,
Чтоб поземкой не задуло.
Все в порядке.
— Тула (6) Тула (7)
Помогите огоньком...

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Оглянулся воровато,
Подивился — смех и грех:
Все кругом лежат ребята,
Закопавшись носом в снег.
Теркин встал, такой ли ухарь,
Отряхнулся, принял вид:
— Хватит (1) хлопцы (2) землю нюхать (3)
Не годится, — говорит.

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С ходу двинул в дверь гранатой.
Спрыгнул вниз (1) пропал в дыму.
— Офицеры и солдаты (2)
Выходи по одному!..
Тишина. Полоска света.
Что там дальше — поглядим.
Никого (3) похоже (4) нету.
Никого. И я один.

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Смолк огонь. И стало тихо.
И идут — один, другой..
Теркин (1) стой. Дыши ровнее.
Теркин (2) ближе подпусти.
Теркин (3) целься. Бей вернее (4)
Теркин. Сердце (5) не части.

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рассказать бы вам (1) ребята (2)
Хоть не верь глазам своим (3)
Как немецкого солдата
В двух шагах видал живым.
Подходил он в чем-то белом (4)
Наклонившись от огня (5)
И как будто дело делал:
Шел ко мне — убить меня.
В этот ровик (6) точно с печки (7)
Стал спускаться на заду...

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Теркин (1) друг (2) не дай осечки.
Пропадешь, — имей в виду.
За секунду до разрыва (3)
Знать (4) хотел подать пример;
Прямо в ровик прыгнул живо (5)
В полушубке офицер.

Вариант 7

(предложения взяты из «Притчи о картошке и обиде»)

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ученик спросил учителя:
— Учитель (1) ты такой мудрый. Ты всегда в хорошем настроении, никогда не злишься. Помоги и мне быть таким.
Учитель согласился (2) и попросил ученика принести картофель и прозрачный пакет.
— Если ты на кого-нибудь разозлишься (3) и затаишь обиду,- сказал учитель, — то (4) во-первых (5) возьми этот

картофель. Во-вторых (6) с одной его стороны напиши своё имя, с другой – имя человека, с которым произошёл конфликт, и положи этот картофель в пакет.

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— И это (1) полагаю (2) всё? — недоумённо спросил ученик.

— Нет (3) конечно,— ответил учитель. Ты (4) мой ученик (5) должен всегда этот мешок носить с собой. И каждый раз, когда на кого-нибудь обидишься, добавлять в него картофель.

Ученик (6) разумеется (7) согласился.

Прошло какое-то время. Пакет ученика пополнился ещё несколькими картошками и стал уже достаточно тяжёлым.

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Конечно же (1) его очень неудобно было всегда носить с собой. Разумеется (2) тот картофель, что он положил в самом начале, стал портиться. Он покрылся скользким гадким налётом, некоторый пророс, некоторый зацвёл и стал издавать резкий неприятный запах. Ученик пришёл к учителю и сказал:

— Учитель (3) это уже (4) невозможно (5) носить с собой. Во-первых (6) пакет слишком тяжёлый, а во-вторых (7) картофель испортился. Предложи что-нибудь другое.

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Но учитель ответил:

— То же самое происходит (1) и у тебя в душе. Когда ты (2) мой ученик (3) на кого-нибудь злишься, обижаясь, то у тебя в душе (4) несомненно (5) появляется тяжёлый камень. Просто ты это сразу не замечаешь. Потом камней становится всё больше. Поступки превращаются в привычки, привычки — в характер, который рождает зловонные пороки.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

И об этом грузе (1) несомненно (2) очень легко забыть, ведь он слишком тяжёлый, чтобы носить его постоянно с собой. Я дал тебе возможность понаблюдать весь этот процесс со стороны. Каждый раз, когда ты решишь обидеться или (3) наоборот (4) обидеть кого-то, подумай, нужен ли тебе этот камень.

Наши пороки (5) разумеется (6) порождает мы сами. А нужно ли Вам (7) таскать мешок гнилой картошки внутри?

Вариант 8

(Предложения из рассказа Юрия Бондарева «Простите нас!»)

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Его встретила (1) пожилая женщина. Он не знал ее. "Нет, Снегиревы здесь после войны не живут, уехали все. Может (2) запамятовала, но вроде бы они в Свердловске. Кажись (3) сын у них - директор завода. Два года назад в отпуск приезжал. А вы кто будете (4) гражданин? Сродственник им (5) или как?"

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Неужели (1) он еще любил ее? Не понимал, что владело им, женатым и семейным человеком (2) возможно (3) мгновенное чувство острого сожаления, что все получилось как-то не так (4) возможно (5) воспоминания о тех первых ощущениях (6) мелькнувшего давным-давно счастья.

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Постаревшая Верина мать (он тотчас узнал ее, но она не сразу узнала его: "Боже мой (1) Павлуша (2) ты ли это? Приехал (3) Павлик?"), нелепо суется и виновато извиняясь за беспорядок в комнате, усадила его на диван и стала (4) слишком поспешно (5) расспрашивать и (6) одновременно (7) говорить, что "мы слышали, все знаем, как ты далеко пошел", а он, едва понимая ее, с нетерпением ожидая, когда она кончит задавать вопросы, спросил наконец запнувшимся голосом:

- А где Вера?.. Где она?

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- Ве-ера? - Она странно посмотрела на него. - Вера? - повторила она тише и отвернулась, подняла руку (1) точно загораживая лицо.

Ему стало душно.

- Где она? - почти шепотом повторил он.

- Разве ты не знаешь (2) Павлуша? Нет Веры... Нет Веры... Она ведь на войне санитаркой...

- Не может быть (3) - растерянно и глухо сказал Сафонов.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В освещённом проеме двери стояла (1) невысокая худенькая женщина, и он сразу, еще не различив лица, узнал ее...

- Мария Петровна(2) - тихо и зовуще сказал Павел Георгиевич, - вы меня узнаете?

- Входите, - сказала она тем вежливым, строгим голосом, каким (3) очевидно (4) обращалась к родителям своих учеников, когда те приходили "поговорить".

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вошла Мария Петровна с чайником, весело сказала:

- Все готово! Ну (1) Паша (2) рассказывай о себе, что ты, как? А впрочем (3) я многое о тебе знаю. Из газет, статьи, книгу твою читала. Ты женился? – поспешно (4) спросила она.

- Да (5) Мария Петровна, - ответил Сафонов.

Она подозрительно-ласково посмотрела на него.

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Павел Георгиевич вошел (1) опустив руки, и, глядя в близоруко прищуренные глаза своей учительницы, повторил:

- Вы не узнаете? Мария Петровна (2) это я...

Она несколько секунд всматривалась в него снизу вверх, он видел ее болезненно-бледное, состарившееся (3) будто источенное лицо, и в эту минуту, сдерживая жалость, отметил про себя, как сильно она изменилась, стала еще более тонкий, хрупкой, только седые волосы были (4) коротко и знакомо подстрижены.

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- Паша Сафонов... Паша? - проговорила она почти испуганно, и Павлу Георгиевичу (1) показалось, что лицо ее задрожало. – Садись (2) пожалуйста... Прости, у меня кавардак... Садись (3) пожалуйста (4) вот сюда. К столу (5) Паша... Ты приехал?

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Они сели за стол. Мария Петровна с непонятной настороженностью, с неверием, улыбаясь ему своими близорукими глазами, быстро повторяла:

- Ну вот (1) Паша (2) ты приехал... не узнать. Ты в командировку, по делам?

- Я проездом (3) Мария Петровна, - ответил он и не сказал, что отдыхал (4) на юге, о чем говорить было (5) наверно (6) легкомысленно и неудобно.

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вошла Мария Петровна с чайником, весело сказала:

- Все готово! Ну (1) Паша (2) рассказывай о себе, что ты, как? А впрочем (3) я многое о тебе знаю. Из газет, статьи, книгу твою читала. Ты женился? – поспешно (4) спросила она.

- Да, Мария Петровна, - ответил Сафонов.

11. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мария Петровна покачала головой (1) проговорила задумчиво:

- Я хорошо помню ваш класс. Довоенный класс. Это были озорные, способные мальчишки. И хорошо помню твою дружбу с Витей Снегиревым.

- А помните (2) Мария Петровна (3) как вы мне ставили "плохо" по алгебре? В седьмом классе (4) кажется...

12. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- Мария Петровна (1) а интересно, кто-нибудь пишет вам? Помните (2) был Володя Бойков, Нина Винокурова? Боря Гмыря? Что-нибудь знаете о них?

Мария Петровна, опять не ответив, оглянулась на окно, там чернел сад, сквозь деревья (3) пульсирующе (4) замелькал свет проходившего троллейбуса.

- Нет (5) Паша, - сказала она. - Ко мне часто заходит Коля Сибирицев. Он работает на шахте. У него неудачно сложилась жизнь. Он часто заходит.

Сафонов смутно помнил Колю Сибирицева. Этот парень был (6) кажется (7) тихий, робкий, ничем не приметный, никакими особыми способностями не отличался, и Павел Георгиевич едва-едва представил его лицо.

Вариант 9

(Фрагменты «Сказки о честных» Н.Айне)

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

... волосы она обстригла и перекрасила в первую же неделю, а со второй уже записалась в какие-то секции, и теперь язык не поворачивался назвать ее «хрупкой». А дралась она (1) действительно (2) здорово.

Причем (3) и это всегда удивляло и учеников, и учителей, она всегда дралась (4) без причины.

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

А дралась она (1) действительно (2) здорово.

Причем (3) и это всегда удивляло и учеников, и учителей, она всегда дралась (4) без причины. Вот и в этот раз лезть в драку со старшеклассниками причины не было никакой – всего лишь один мальчишка, которого они толкали, не выпуская из круга, забавляясь его беспомощностью. А мальчишка просто был сердечником, и просто ему уже было плохо, но он никак не мог вырваться.

«Совсем озверели (5) сволочи! – налетев со спины, Агния повалила одного из старшеклассников на землю (6) и

протянула мальчику руку, - Идем!»

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тот, пошатываясь от слабости, шагнул к ней (1) из окружения.

«Агни (2) борзеешь...» - раздался (3) за его спиной (4) угрожающий шепот.

И старшеклассник, сплюнув, поднялся с земли.

Агния рывком оттащила мальчика за спину.

«Беги!» - приказала она, оттолкнув его, и шагнула навстречу противникам.

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Много раз школьники (1) абсолютно (2) спокойно смотрели на то, как силы покидали ее с каждым ударом. Но Агния (3) никогда (4) не сдавалась. Она падала, она поднималась или не могла подняться, но не сдавалась она никогда.

Поэтому били ее (5) всегда (6) очень жестоко. А в этот раз все должно быть еще хуже (7) наверное.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Старшеклассник (1) с рассеченной губой шагнул к девушке первым, противно ухмыляясь и разминая кулаки. Слышно было, как они похрустывают.

Агния только усмехнулась и сбросила сумку на землю. Конечно (2) всё будет значительно хуже (3) чем всегда.

Вариант 10

(В основе задания – фрагменты стихотворений Булата Окуджавы)

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Акулина Ивановна (1) нянька моя дорогая.

В закуточке (2) у кухни сидела, чаек попивая,

Напевая молитвы (3) без слов золотым голоском,

Словно жаворонок (4) над зеленым еще колоском.

2. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Акулина Ивановна (1) всё мне из бед наших помнится.

Оттого-то и совесть моя (2) трепетанием полнится.

Оттого-то и сердце мое перебои дает,

и не только когда соловей за окошком поет.

Акулина Ивановна (3) нянька моя дорогая (4)

все, что мы потеряли, пусть вспыхнет еще, догорая,

все, что мы натворили, и все, что еще сотворим –

словно утренний дым над тамбовским надгробьем твоим.

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Акулина Ивановна (1) около храма Спасителя (2)

ты меня наставляла, на тоненьких ножках просителя,

а уж после я душу сжигал и дороги месил...

Не на то (3) знать (4) надеялся и не о том (5) знать (6) просил.

Ах (7) наверно (8) не зря распялся небесною властью (9)

твой российский костер над моею грузинскою страстью,

узловатые руки витали теплей и добрей,

как молитва твоя над армянскою скорбью моей.

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

А мы с тобой (1) брат (2) из пехоты.

А летом лучше, чем зимой.

С войной (3) покончили мы счеты,

бери шинель, пошли домой.

К золе и пеплу наших улиц (4)

опять, опять (5) товарищ мой (6)

скворцы (7) пропавшие вернулись,

бери шинель, пошли домой.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

А ты (1) с закрытыми глазами

спишь под фанерною звездой.

Вставай, вставай (2) однополчанин (3)

бери шинель, пошли домой.

Что я скажу(4) твоим домашним,
как встану я перед вдовой?
Неужто клясться днем вчерашним?
бери шинель, пошли домой.

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

О ком ты тихо плакала?
Все (1) знать(2) не обо мне,
пока я топал ангелом (3)
в защитной простыне.

Ждала (4) быть может (5) слова,
а я стоял едва,
и я не знал ни слова,
я все забыл слова.

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ах (1) война (2) что ж ты сделала (3) подлая:
стали тихими (4) наши дворы,
наши мальчики головы подняли,
повзрослели (5) они до поры,
на пороге едва помаячили,
и ушли, за солдатом солдат...
До свидания (6) мальчики! Мальчики (7)
постарайтесь вернуться назад.

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ах (1) война (2) что ж ты (3) подлая (4) сделала:
вместо свадеб - разлуки и дым.
Наши девочки (5) платица белые
раздали сестренкам своим.
Сапоги - ну куда от них денешься?
Да зеленые крылья погон...
Вы наплюйте на сплетников (6) девочки(7)
мы сведем с ними счеты потом.

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ах, какие удивительные ночи!
Только мама моя в грусти и в тревоге:
"Что же ты гуляешь (1) мой сыночек (2)
одиноким, одинокий?
Из конца в конец апреля(3) путь держу я.
Стали звезды и (4) круглее и добрее.
"Мама (5) мама (6) это я дежурю,
я дежурный по апрелю!"

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

"Мой сыночек (1) вспоминаю все, что было,
стали грустными глаза твои (2) сыночек.
Может быть (3) она тебя забыла,
знать не хочет, знать не хочет?"
Из конца в конец апреля (4) путь держу я.
Стали звезды и (5) круглее и добрее.
"Что ты (6) мама (7) просто я дежурю,
я дежурный по апрелю.

Ответы

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1235	1234	1234	123456 7	1245	234	123456	13456	12356	123456789101 1
2	12356	14567	12345	34567	1245	12345 6	234	12346	12456	123
3	123	12345	23	123456	135	2345	1245	124	123	1
4	1245	12345	1234567 8	12345	1234567 8	12345	1234567 8	12345 6	1234567 8	1234789
5	1345	12345	13456	123468 9	123467	123	12345	12456 7	345	1234
6	12345 6	1245	1234	24	1234567	123	1234	12345	1234567	1234
7	1456	123456 7	12367	2345	123456					
8	234	2345	12	123	234	1235	123	2345	12356	123
									11	12
									1234	12567
9	123	1235	2	7	23					
10	1	134	1345678	1256	23	1245	12367	12346 7	1256	12367