

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ ПОСРЕДСТВОМ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Чувство Родины- важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого это чувство подобно большой реке. Но есть у каждой реки свой исток, маленький ключик, от которого все начинается. И чувство Родины прорастает как все большое, из малого зернышка. Этим зернышком в детстве могла быть речка, текущая в ивняках по степи, зеленый косогор с березами и пешеходной тропинкой. Разветвленное дерево чувства Родины должно иметь изначальный росток, и чем он крепче, тем быстрее дерево вырастает, тем зеленее будет его вершина».

В. Песков

В XXI веке особую актуальность и значимость приобретает образование, воспитание нового здорового поколения, способного жить и работать в новом веке, веке образования, культуры, духовности, новых технологий для того, чтобы жить и работать достойно, добиться в жизни определенных высот, человек должен быть здоровым. Здоровье — самая главная ценность человека. Эту истину знали уже древние греки. Отец медицины, Гиппократ одним из первых в истории провозгласил прямую связь физической культуры, образования и здоровья. Он подчеркивал, что тот, кто не закаливает свой организм, обречен на «изнеженность мышц и тупость ума». Сегодня, как никогда, остро стоит вопрос о «здоровье народа». В корне изменилось и само это понятие. Раньше, когда говорили о здоровье, оно ассоциировалось лишь с медицинской помощью, с охраной здоровья человека. В настоящее время понятия «здоровый человек», «здоровая нация» расширили свое значение, охватывают и духовное, и физическое развитие человека. Проблема воспитания здорового поколения объявлена у нас делом государственной важности.

Как учитель, я использую в своей педагогической деятельности туризм- как внеклассную форму занятий, которая формирует любовь к малой родине у подрастающего поколения.

Взяв на вооружение туристско-краеведческую деятельность в своей работе, с 2015 года я стараюсь реализовывать воспитательно-образовательный блок через туристско- краеведческую деятельность.

Изучение родного края помогает формировать представление об истории, экономике, трудовой деятельности, быте и культуре населения, организовать поисковую работу, исследовать природу и концентрировать внимание на изучении тех особенностей, которые обусловлены местонахождением объектов или явлений в границах определенного, как правило, небольшого района –малой Родины. Расширяется кругозор учащихся средствами наглядного предметного познания окружающего мира как бы по спирали: от родного «гнезда», родного края к Отечеству и далее к другим странам. Такой принцип познания окружающего мира связан с физическими, физиологическими и психическими возможностями детей.

Важнейшим принципом в подходе к этой деятельности служит принцип комплексности, целостного воздействия на личность ребенка. Здесь формируется понятие «малая Родина», «родной край», «патриотизм».

Можно долго спорить о том, насколько влияет окружающая природа и среда на характер и взгляды. Для большинства из нас *малая родина* - это место, которое вызывает ностальгические воспоминания, которое всегда ассоциируется с домом, с семьей. С тем, что воспринимается позитивно, с оттенком грусти. Понятие "малая родина", прочно связано не только с человеческим окружением, но и с конкретной территорией. Для нас *малая родина*- это, прежде всего город, в котором мы живем, город Новокузнецк, и вся Кемеровская область.

В нашей школе понятие «Малая Родина» конкретизируется при изучении разных предметов: география, краеведение, биология, химия, русский язык, литература, технология.

В рамках работы данного блока широко работает направление туристско- краеведческой деятельности!

Цель- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства своего региона, о месте Кузбасса в современном мире.

Задачи:

- сформировать у учащихся знания о родном крае, как о территории со своеобразной природой, населением и хозяйством;
- выявить особенности на территории Кемеровской области отличительные от других регионов России и мира компоненты и явления земных оболочек;
- закрепить умения и навыки ориентирования на местности, работы с картами родного края и планами города (своего населенного пункта) и их частей, использования других источников краеведческой информации о родном крае;
- обучить умениям применять краеведческие знания о родном крае для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- способствовать формированию географической и краеведческой культуры;
- способствовать воспитанию любви к своей малой родине, нравственности и патриотизма;
- способствовать воспитанию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.

Работа туристско- краеведческого направление в школе происходит посредством разных форм работы:

1. изучение теории на уроках;



2. обучение навыкам туризма, закрепление их на практике.
 Начиная с 2015 года, учащимися и учителями нашей школы совершено 4 туристических похода в заповедник Кузнецкий Алатау (туристический район «Поднебесные Зубья»), один их которых в зимнее время. С каждым разом количество учащихся увеличивается!

1 поход	18+2
2 поход	40+6
3 поход	55+8
4 поход	64+9



Гидрология.

Ориентирование.

3. научно- исследовательская деятельность (исследование, обработка и оформление собранного материала, участие в областных экологических проектах).



Атмосфера.



Рельеф и геологическое строение КО.



Горные породы и минералы КО.



Красная книга КО.



Внутренние воды КО.

Результатами работы туристско- краеведческой деятельности в школе являются:

1. дипломы за I и II место, а также благодарственное письмо за участие в областном конкурсе фотографий «Заповедные земли Кузбасса» в номинации «Особо охраняемые территории-жемчужины Кузбасса»



2. Победа в областном конкурсе «Туры на вершинах воинской славы».



3. Благодарственные письма за участие в строительстве приюта туристов на Шерском перевале.



4. Создание видео-ролика, который был размещен на сайте КОиН города Новокузнецка.

Следующим этапом развития туристско-краеведческой деятельности в школе является участие в областном проекте «Благоустройство экологической тропы на вершине дважды героя советского союза Афанасия Петровича Шилина». Областной проект проходит в рамках проведения года экологии в Кузбассе. В июне 2017 года.

Подводя итог, хочу отметить, что необходимо прийти к пониманию того, что жесткое следование классно-урочной системы значительно сужает учебно-воспитательный процесс. Формирование понятия «Малая Родина», требует выхода учащихся за пределы помещений, в окружающий мир.

Познание Родины через зрение, слух, осязание воспитывает любовь к природе, истории, культуре, людям; обучает общению со сверстникам, взрослыми, окружающим миром; создает возможность для проявления патриотических чувств в добрых делах.

Туристская деятельность сегодня выступает как познавательный активный отдых, в оздоровлении организма. достижение науки, изменяя характер труда и учебы, действуют и на самого человека. Именно здесь и происходит формирование чувства гордости, патриотизма, любви к малой родине и стране.