

II. Определение уровня сформированности у учащихся умений и навыков по русскому языку. Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием):

Настоящая дружба очень помогает и в горе и в **радости: в радости** ведь тоже нужна помощь, чтобы ощутить счастье до глубины души, ощутить и поделиться им. Неразделённая **радость не радость, и, кроме того,** человека портит счастье, если он переживает его один. Когда же наступит пора несчастий, пора утрат, опять-таки нельзя быть одному. Горе человеку, если он один.

Поэтому берегите молодость до глубокой старости, цените всё хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте богатств молодости. Ничто из приобретённого в молодости не проходит **бесследно; привычки, воспитанные в молодости,** сохраняются на всю жизнь. **Навыки в труде — тоже. Привычка к работе —** она вечно будет доставлять тебе радость. А как это важно для человеческого счастья! Нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда, усилий.

Есть русская пословица, которая гласит: “Береги честь смолоду”. В памяти остаются все поступки, совершенные в молодости. Хорошие будут радовать, **дурные — не давать** спать! (По Д. Лихачеву).

Дополнительное задание: сделать синтаксический разбор первого предложения, разобрать как часть речи слова несчастнее, избегающего, вечно (I вариант), сделать синтаксический разбор второго предложения, разобрать по составу слова приобретённого, растрачивайте, бесследно (II вариант).