

**Контрольная работа
в 10 классе
по теме
«Лексика. Фразеология. Лексикография»**

Цель:

1. Контроль усвоения навыков по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография».
2. Подготовка к ЕГЭ.

Задачи:

1. Развитие логического мышления учащихся.
2. Отработка навыков оптимального распределения времени на выполнение заданий различного типа.
3. Воспитание интереса к изучению русского языка через использование компьютерных технологий.
4. Формирование навыков самостоятельной работы, самопроверки и самооценки учебного труда.

Оборудование: компьютер, демонстрационный материал по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография», рабочие листы.

Материалы к уроку:

1. О каком языковом явлении говорится в стихотворении:

Много разных есть ключей:
Ключ-родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный ключ дверной.

2. Найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите предложения в исправленном виде.

1. Друзья были обескуражены **ледяным** приемом, который был оказан им в этом доме.
2. Из **красочных** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.
3. В качестве минеральной подкормки для сельскохозяйственных животных используется **костная** мука.
4. Есть **вечные** человеческие ценности, среди них – стремление к равенству и справедливости.
5. Собаки встретили путешественников **злобным** лаем.
6. Этот человек производит **двойное** впечатление.
7. Игорь **одел** на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой.
8. **Великий** поэт России сумел выразить в своих произведениях дух нашего непростого времени.
9. Ведущий **информативной** программы должен соблюдать нормы орфоэпии.

10. Читая серьезные книги, Ульяна, как человек очень глубокий, приобретала большой **жизненный** опыт, которым она щедро делилась с окружающими.

3. Какими частями речи является слово «путём» в предложениях?

- А) Почта была доставлена водным путём.
 - Б) Разногласия были устранены путём переговоров.
 - В) И слова-то путём не умеет молвить, а еще петербургский!
-

4. Подобрать вторую часть фразеологизма и записать его.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Невзирая на _____ | 8. Как две капли _____ |
| 2. Два сапога _____ | 9. Сулить золотые _____ |
| 3. Буря в _____ | 10. Еле-еле душа _____ |
| 4. Топтаться на _____ | 11. На сон _____ |
| 5. Кусать _____ | 12. Голод не _____ |
| 6. Не мудрствуя _____ | 13. Рожденный ползать _____ |
| 7. Зарубить себе _____ | |
-

5. По лексическому значению узнать слово и записать его. (Первые буквы искомых слов даны в скобках).

- 1. человек, который противится нововведениям (К).
 - 2. направление развития (Т).
 - 3. система взглядов на природу и общество (М).
 - 4. синоним слова “народовластие” (Д).
 - 5. антоним к слову “идентичный” (Р).
 - 6. сюжетное стихотворение, построенное на фантастическом, фольклорном, легендарно-историческом, бытовом материале, с мрачным, таинственным колоритом (Б).
 - 7. антоним к слову “лаконичный” (М).
 - 8. освобождение от зависимости, предрассудков, уравнение в правах (Э).
 - 9. синоним слова “первенство” (П).
-

6. По двум русским синонимам определить соответствующее им по смыслу слово иноязычного происхождения. Все искомые иноязычные слова начинаются на букву “К” и расположены в строгом алфавитном порядке.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1.хлопотный, трудный | 6. Уточнение, пояснение |
| 2. Прихоть, причуда | 7. Установление, утверждение |
| 3. Суть, сущность | 8. Отвратительный, страшный |
| 4. Выразительны, своеобразный | 9. Преклонение, почитание |
| 5. Любезность, похвала | |
-

7. Найдите синонимы и запишите соответствующие пары цифр.

1. Надежда 2. Оплот 3. Изумительный 4. Лаконичный 5. Колоссальный 6. Любезность 7. Неотъемлемый.

8. Лживый. 9. Грациозный. 10. Факультативный. 11. Краткий. 12. Обыватель. 13. Исполинский.
14. Необязательный. 15. Упование. 16. Неотделимый. 17. Изящный. 18. Мещанин. 19. Цитадель.
20. Комплимент. 21. Спокойный. 22. Мистический. 23. Восхитительный. 24. Сиять. 25. Альманах.
26. Блестеть. 27. Невозмутимый. 28. Неискренний. 29. Сборник. 30. Сверхъестественный.
-

8. Сгруппируйте парами антонимы и запишите соответствующие пары цифр.
1. Явный. 2. Активно. 3. Ничтожный. 4. Вечность. 5. Вперед. 6. Всегда. 7. Высоко. 8. Завышать. 9. Круто. 10. Твердый. 11. Нужда. 12. Подлинный. 13. Мгновение. 14. Пассивно. 15. Скрытый. 16. Великий. 17. Назад. 18. Никогда. 19. Занижать. 20. Полого. 21. Мягкий. 22. Достаток. 23. Поддельный. 24. Низко.
-

Контрольная работа в 10 классе по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»
Бланк ответов

Фамилия, имя учащегося _____

Дата _____

1. Языковое явление: _____

2. Исправленные предложения:

3. Слово *путём* является

А) _____

Б) _____

В) _____

3. Фразеологизмы:

1. Невзирая на _____

2. Два сапога _____

3. Буря в _____

4. Топтаться на _____

5. Кусать _____

6. Не мудрствуя _____

7. Зарубить себе _____

8. Как две капли _____

9. Сулить золотые _____

10. Еле-еле душа _____

11. На сон _____

12. Голод не _____

13. Рожденный

ползать _____

5.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

6.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

7. Пары синонимов:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Пары антонимов:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Контрольная работа в 10 классе по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»

Ответы:

1. Омонимия. (1 балл)

2. (Максимум – 8 баллов)

2. Из **красящих** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.

6. Это человек производит **двойственное** впечатление.

7. Игорь **надел** на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой.

9. Ведущий **информационной** программы должен соблюдать нормы орфоэпии.

3. (Максимум – 3 балла)

А) существительное

Б) предлог

В) наречие

4. (Максимум – 13 баллов)

Фразеологизмы:

1. Невзирая на лица

2. Два сапога пара

3. Буря в стакане

4. Топтаться на месте

5. Кусать локти

6. Не мудрствуя лукаво

7. Зарубить себе на носу

8. Как две капли воды

9. Сулить золотые горы

10. Еле-еле душа в теле

11. На сон грядущий

12. Голод не тётка

13. Рожденный ползать летать не может

5. (Максимум – 9 баллов)

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1. Консерватор | 4. Демократия | 7. Многословный |
| 2. Тенденция | 5. Различный | 8. Эмансипация |
| 3. Мироззрение | 6. Баллада | 9. Приоритет. |

6. (Максимум – 9 баллов) Слова иноязычного происхождения:

- | | |
|--|--|
| 1. Хлопотный, трудный (<i>канительный</i>) | 6. Уточнение, пояснение (<i>конкретизация</i>). |
| 2. Прихоть, причуда (<i>каприз</i>). | 7. Установление, утверждение (<i>констатация</i>). |
| 3. Суть, сущность (<i>квинтэссенция</i>). | 8. Отвратительный, страшный (<i>кошмарный</i>). |
| 4. Выразительны, своеобразный (<i>колоритный</i>). | 9. Преклонение, почитание (<i>культ</i>). |
| 5. Любезность, похвала (<i>комплимент</i>). | |

7. (Максимум – 15 баллов) Пары синонимов:

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1 – 15 | 6 – 20 | 12 – 18 |
| 2 – 19 | 7 – 16 | 21 – 27 |
| 3 – 23 | 8 – 28 | 22 – 30 |
| 4 – 11 | 9 – 17 | 24 – 26 |
| 5 – 13 | 10 – 14 | 25 – 29 |

8. (Максимум – 12 баллов) Пары антонимов:

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1 - 15 | 5 – 17 | 9 – 20 |
| 2 - 14 | 6 – 18 | 10 – 21 |
| 3 – 16 | 7 – 24 | 11 – 22 |
| 4 – 13 | 8 – 19 | 12 - 23 |

Максимум можно набрать 70 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки			
«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 34	35 - 48	49 - 62	63 - 70