

Практическая работа (повторение пройденного за 5 класс)

Вариант I

1. Вставь пропущенные буквы. Найди «третий лишний»:

- а) л_сной, л_сичка, стр_ла;
- б) заб_жал, пос_дел с горя, зас_делся;
- в) уд_вление, по_вление, пл_сать;
- г) к_рмить, н_чной, зап_х;
- д) разв_валось на ветру, быстро разв_валось, хорошо прив_лось.

2. Зачеркни ненужную букву:

а) н(е,и)бесный, пр(е,и)лестный, цв(е,и)тной;

- б) м(а,о)хнуть, сп(а,о)сти, к(а,о)рмить;
- в) к(а,о)чели, м(а,о)лыш, л(а,о)житься;
- г) б(а,о)льшой, подхв(а,о)тил, ост(а,о)новка;
- д) ж(ы,и)знь, ш(ы,и)рокий, ш(ы,и)ны;
- е) сп(е,и)шит на работу, сп(е,и)шите правильно;
- ж) прим(е,и)рение, прим(е,и)рять костюм;
- з) пол(а,о)скать к(а,о)тенка, пол(а,о)скать б(е,и)лье;
- и) св(е,и)ла гнездо, св(е,и)ла с тропинки.

3. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «пятый лишний»:

- а) (б/п) гри_, ду_, зу_, зо_, штам_;
- б) (г/к) поро_, сло_, ро_, вра_, галсту_;
- в) (д/т) ло_ка, кла_, чу_кий, жи_кий, ре_кий;
- г) (з/с) ре_кий, ни_кий, про_ьба, ука_ка, ре_ьба.

4. Выбери слова с непроизносимыми согласными. Подчеркни их.

Прелес_ный, ус_ный, напрас_ный, дворня_ка, здра_ствуй; ло_кий, чес_ный, мес_ный.

5. Вставь буквы. Подчеркни «третий лишний»:

- а) вел_с_пед, ув_дел, б_скетбол;
- б) в_кзал, м_роз, с_нева;
- в) г_ворит, г_рбарий, б_нокль.

6. Вставь пропущенные буквы.

Выл_ю, обез_яна, с_емка, пис_мо, в_ехал, сер_езно, под_езд, лис_я, пал_то, птиц_и, солов_я, с_ежится, п_еса, мол_, бол_, сем_я, белич_и, с_язвить

7. Найди «третий лишний», подчеркни:

- а) ж_ри, ж_рный, ж_знь;
- б) щ_чка, брош_ра, щ_риться.

8. Разбери по составу слова:

Привокзальный, конфетка, подъезды, подснежник, предгрозовой, лисонька, домик, открою, закричу, подход, березовый, дороженька.

Практическая работа (повторение пройденного за 5 класс)

Вариант 2

1. Вставь пропущенные буквы. Найди «третий лишний»:

- а) в_сна, с_нева, т_снота;
- б) прор_дить грядки, пол_тел, с_дел на ветке;
- в) кр_чать, про_вление, выгл_нуть;
- г) п_левой, пол_сатый, стр_на;
- д) з_лотистый, ст_лица, в_ренный.

2. Зачеркни ненужную букву:

- а) выл(е,и)зять из норки, прол(е,и)теть, выл(е,и)вать;
- б) ук(а,о)лоть, проп(а,о)лоть, зап(а,о)стись;
- в) м(а,о)лоденький, х(а,о)роший, к(а,о)заться;
- г) ост(а,о)новка, сп(а,о)сатель, д(а,о)рогой;
- д) ж(ы,и)рный, ш(ы,и)пы, ш(ы,и)нель;
- е) отв(а,о)рить к(а,о)ртофель, притв(а,о)рить дверь;
- ж) об(е,и)жал площадку, об(е,и)жал товарищей;
- з) посв(е,и)тить лампой, посв(я,и)тить другу;
- и) прож(е,и)вать в деревне, прож(е,и)вать хорошо.

3. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «пятый лишний»:

- а) (б/п) шта_, ро_ко, про_ка, кно_ка, ю_ка;
- б) (г/к) ко_ти, пиро_, сапо_, ло_ти, рыча_;
- в) (д/т) гла_кий, ме_кий, комо_, сложный ко_, сва_ьба
- г) (ж/ш) стру_ка, ватру_ка, шала_, насме_ка, зверю_ка.

4. Выбери слова с непроизносимыми согласными. Подчеркни эти слова.

Чуде_сный, бедня_ка, прекра_нный, окрес_ный, интере_ный, ненас_ный, учас_ник, извес_ный, грус_ный.

5. Вставь буквы. Подчеркни «третий лишний»:

- а) х_ккей, в_гон, пох_лодало;
- б) зам_нить скатерть, к_лоть дрова, г_рбарий;
- в) фу_бол, к_рабкаться, сп_ртивный.

6. Вставь пропущенные буквы.

В_ехал, под_ем, с_ел, стат_я, руж_е, в_юга, дал_ний, плат_е, об_явление, друз_я, ш_ют, пред_юбилейный, слушат_, в_юн, б_ют, пол_ю, воз_ми, с_ехал.

7. Найди «третий лишний», подчеркни:

- а) ч_шка, ч_до, параш_т;
- б) ш_рь, ш_рма, брош_ра.

8. Разбери по составу слова:

Заезд, вылечу, придорожный, столики, березонька, причудливый, ужонок, голубоватый, запишу, всходы, книжечка.

1. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.

Выполните его **фонетический разбор**.

А. кража

Б. каюта

В. хозяйство

Г. якорь

Д. мёд

Е. медь

2. Выпишите глаголы, которые с **НЕ** пишутся **слитно**.

А. (не)слышать

Б. (не)узнать

В. (не)навидеть

Г. (не)успеть

Д. (не)годовать

3. Выпишите слова без **Ь** на конце, назовите причину отсутствия **Ь**.

А. полноч..

Б. учиш..

В. грач..

Г. сбереч..

Д. (много) туч..

Е. дрож..

З. могуч..

4. Найдите **неверное** утверждение.

А) Подлежащее – главный член предложения.

Б) Наличие главных членов – признак распространённого предложения.

В) Главные члены составляют грамматическую основу.

Г) Предложение может не иметь второстепенных членов.

5. В каких словах в приставке пишется буква **З**.

А. бе..грамотный

Б. и..чезать

В. ра..давать

Г. ..делать

Д. бе..совестный

6. Указать предложение, в котором **неверно** определено подлежащее.

А) Липа растёт в саду.

Б) Пропасть перепрыгнул альпинист.

В) Мальчик нашёл гриб.

Г) Роза расцвела в саду.

7. В каких словах пишется буква **Е(Ё)**.

А. свеч..й

Б. крыш..й

В. ш..в

Г. ж..лтый

Д. хорош..го

Е. больш..го

8. В каком предложении нужно поставить тире?

А) Мой пёс очень хороший.

Б) Его зовут Шарик.

В) У него пушистый хвост.

Г) Он весёлый и игривый.

Д) Шарик мой любимый пёс.

9. В каких словах пропущена буква **И**.

А. ц..фра

Б. ц..ган

В. сестриц..н

Г. панц..рь

Д. скворц..

Е. конституц..я

10. Слова какой части речи состоят только из основы?

А) существительные;

Б) прилагательные;

В) глаголы;

Г) наречия;

Д) местоимения.

11. Найдите слово, соответствующее схеме.

Докажите (выполните **морфемный разбор**).

А. прочитал

Б. весенний

В. писатель

Г. разбежалась

Д. наш

Е. отлично

12. Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью. Составьте их схемы.

Ведь вы весной вернётесь спрашивала Серая Шейка.

Кто-то из рыбаков сказал вот и озеро Васюткино.

13. Найдите предложение с обращением.

А) Мама в эту корзинку много золота войдёт?

Б) Мама приготовила вкусный обед.

В) Мама с папой на работе.

14. Вставьте падежные окончания прилагательных.

В жестян..м цеху стоит весёл..й звон и лязг. Мерно скользят снизу вверх широк.. приводн.. ремни.

Огромн.. ножницы кроют вёдра, бидоны.

15. В каких словах пропущена буква **Е**?

А. в арми..

Б. в степ..

В. о книг..

Г. в продолжени..

Д. у бабушк..

Е. с горк..

З. в мор..

16. Выпишите существительное нарицательное.

- А. Сатурн
- Б. Жучка
- В. попугай
- Г. «Муму»
- Д. Фёдоров

17. Вставьте пропущенные буквы, выделите условия орфограмм.

Подчеркните слово-исключение.

Соб..раешь, выр..щенный, предпол..гать, р..сток, предл..жение, зар..сли, переб..решь.

18. В каких словах пишется буква Т? Выпишите их, подобрав проверочное слово.

- А. опас..ный
- Б. прелес..ный
- В. мес..ный
- Г. чудес..ный
- Д. ужас..ный

19. Найдите сложное предложение. Выпишите его, расставив знаки препинания и обозначив грамматическую основу.

- А) Воздух в зимнем лесу чист и свеж.
- Б) Собака села на задние лапы и девочка обняла её за шею.
- В) Деревья засыпал белый снег.

20. Найдите слово с нулевым окончанием.

- А) вправо;
- Б) подумал;
- В) прекрасна;
- Г) говорить.

21. Вставьте пропущенные буквы. В каком глаголе пишется –ТЬ?

- А. Правдой мир держи..ся.
- Б. Честный правды не бои..ся.
- В. Учи..ся никогда не поздно.

22. Найдите предложение с однородными членами, составьте его схему.

- А) Рано появилась луна и нарушила мир совы.
- Б) Лес – наше богатство.
- В) Берегите птиц, ребята.

23. Докажите, что перед вами текст. Разделите на предложения (7), расставьте знаки препинания.

Отчего так опустело небо нет в нём острокрылых ласточек и стрижей опустели уютные скворечники собралась скворцы в большие предотлётные стаи в лесу ещё пышно и зелено хлопотливые белки делают запасы к зиме хорошо осенью в лесу