

## Практическая работа (повторение пройденного за 5 класс)

### Вариант I

#### 1. Вставь пропущенные буквы. Найди «третий лишний»:

- а) л\_сной, л\_сичка, стр\_ла;
- б) заб\_жал, пос\_дел с горя, зас\_делся;
- в) уд\_вление, по\_вление, пл\_сать;
- г) к\_рмить, н\_чной, зап\_х;
- д) разв\_валось на ветру, быстро разв\_валось, хорошо прив\_лось.

#### 2. Зачеркни ненужную букву:

а) н(е,и)бесный, пр(е,и)лестный, цв(е,и)тной;

- б) м(а,о)хнуть, сп(а,о)сти, к(а,о)рмить;
- в) к(а,о)чели, м(а,о)лыш, л(а,о)житься;
- г) б(а,о)льшой, подхв(а,о)тил, ост(а,о)новка;
- д) ж(ы,и)знь, ш(ы,и)рокий, ш(ы,и)ны;
- е) сп(е,и)шит на работу, сп(е,и)шите правильно;
- ж) прим(е,и)рение, прим(е,и)рять костюм;
- з) пол(а,о)скать к(а,о)тенка, пол(а,о)скать б(е,и)лье;
- и) св(е,и)ла гнездо, св(е,и)ла с тропинки.

#### 3. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «пятый лишний»:

- а) (б/п) гри\_, ду\_, зу\_, зо\_, штам\_;
- б) (г/к) поро\_, сло\_, ро\_, вра\_, галсту\_;
- в) (д/т) ло\_ка, кла\_, чу\_кий, жи\_кий, ре\_кий;
- г) (з/с) ре\_кий, ни\_кий, про\_ьба, ука\_ка, ре\_ьба.

#### 4. Выбери слова с непроизносимыми согласными. Подчеркни их.

Прелес\_ный, ус\_ный, напрас\_ный, дворня\_ка, здра\_ствуй; ло\_кий, чес\_ный, мес\_ный.

#### 5. Вставь буквы. Подчеркни «третий лишний»:

- а) вел\_с\_пед, ув\_дел, б\_скетбол;
- б) в\_кзал, м\_роз, с\_нева;
- в) г\_ворит, г\_рбарий, б\_нокль.

#### 6. Вставь пропущенные буквы.

Выл\_ю, обез\_яна, с\_емка, пис\_мо, в\_ехал, сер\_езно, под\_езд, лис\_я, пал\_то, птиц\_и, солов\_я, с\_ежится, п\_еса, мол\_, бол\_, сем\_я, белич\_и, с\_язвить

#### 7. Найди «третий лишний», подчеркни:

- а) ж\_ри, ж\_рный, ж\_знь;
- б) щ\_чка, брош\_ра, щ\_риться.

#### 8. Разбери по составу слова:

Привокзальный, конфетка, подъезды, подснежник, предгрозовой, лисонька, домик, открою, закричу, подход, березовый, дороженька.

## Практическая работа (повторение пройденного за 5 класс)

### Вариант 2

#### 1. Вставь пропущенные буквы. Найди «третий лишний»:

- а) в\_сна, с\_нева, т\_снота;
- б) прор\_дить грядки, пол\_тел, с\_дел на ветке;
- в) кр\_чать, про\_вление, выгл\_нуть;
- г) п\_левой, пол\_сатый, стр\_на;
- д) з\_лотистый, ст\_лица, в\_ренный.

#### 2. Зачеркни ненужную букву:

- а) выл(е,и)зять из норки, прол(е,и)теть, выл(е,и)вать;
- б) ук(а,о)лоть, проп(а,о)лоть, зап(а,о)стись;
- в) м(а,о)лоденький, х(а,о)роший, к(а,о)заться;
- г) ост(а,о)новка, сп(а,о)сатель, д(а,о)рогой;
- д) ж(ы,и)рный, ш(ы,и)пы, ш(ы,и)нель;
- е) отв(а,о)ритель к(а,о)ртофель, притв(а,о)ритель дверь;
- ж) об(е,и)жал площадку, об(е,и)жал товарищей;
- з) посв(е,и)тить лампой, посв(я,и)тить другу;
- и) прож(е,и)вать в деревне, прож(е,и)вать хорошо.

#### 3. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «пятый лишний»:

- а) (б/п) шта\_, ро\_ко, про\_ка, кно\_ка, ю\_ка;
- б) (г/к) ко\_ти, пиро\_, сапо\_, ло\_ти, рыча\_;
- в) (д/т) гла\_кий, ме\_кий, комо\_, сложный ко\_, сва\_ьба
- г) (ж/ш) стру\_ка, ватру\_ка, шала\_, насме\_ка, зверю\_ка.

#### 4. Выбери слова с непроизносимыми согласными. Подчеркни эти слова.

Чуде\_сный, бедня\_ка, прекра\_нный, окрес\_ный, интере\_ный, ненас\_ный, учас\_ник, извес\_ный, грус\_ный.

#### 5. Вставь буквы. Подчеркни «третий лишний»:

- а) х\_ккей, в\_гон, пох\_лодало;
- б) зам\_нить скатерть, к\_лоть дрова, г\_рбарий;
- в) фу\_бол, к\_рабкаться, сп\_ртивный.

#### 6. Вставь пропущенные буквы.

В\_ехал, под\_ем, с\_ел, стат\_я, руж\_е, в\_юга, дал\_ний, плат\_е, об\_явление, друз\_я, ш\_ют, пред\_юбилейный, слушат\_, в\_юн, б\_ют, пол\_ю, воз\_ми, с\_ехал.

#### 7. Найди «третий лишний», подчеркни:

- а) ч\_шка, ч\_до, параш\_т;
- б) ш\_рь, ш\_рма, брош\_ра.

#### 8. Разбери по составу слова:

Заезд, вылечу, придорожный, столики, березонька, причудливый, ужонок, голубоватый, запишу, всходы, книжечка.

1. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.

Выполните его **фонетический разбор**.

А. кража

Б. каюта

В. хозяйство

Г. якорь

Д. мёд

Е. медь

2. Выпишите глаголы, которые с **НЕ** пишутся **слитно**.

А. (не)слышать

Б. (не)узнать

В. (не)навидеть

Г. (не)успеть

Д. (не)готовать

3. Выпишите слова без **Ь** на конце, назовите причину отсутствия **Ь**.

А. полноч..

Б. учиш..

В. грач..

Г. сбереч..

Д. (много) туч..

Е. дрож..

З. могуч..

4. Найдите **неверное** утверждение.

А) Подлежащее – главный член предложения.

Б) Наличие главных членов – признак распространённого предложения.

В) Главные члены составляют грамматическую основу.

Г) Предложение может не иметь второстепенных членов.

5. В каких словах в приставке пишется буква **З**.

А. бе..грамотный

Б. и..чезать

В. ра..давать

Г. ..делать

Д. бе..совестный

6. Указать предложение, в котором **неверно** определено подлежащее.

А) Липа растёт в саду.

Б) Пропасть перепрыгнул альпинист.

В) Мальчик нашёл гриб.

Г) Роза расцвела в саду.

7. В каких словах пишется буква **Е(Ё)**.

А. свеч..**й**

Б. крыш..**й**

В. ш..**в**

Г. ж..**лтый**

Д. хорош..**го**

Е. больш..**го**

8. В каком предложении нужно поставить тире?

А) Мой пёс очень хороший.

Б) Его зовут Шарик.

В) У него пушистый хвост.

Г) Он весёлый и игривый.

Д) Шарик мой любимый пёс.

9. В каких словах пропущена буква **И**.

А. ц..фра

Б. ц..ган

В. сестриц..н

Г. панц..рь

Д. скворц..

Е. конституц..я

10. Слова какой части речи состоят только из основы?

А) существительные;

Б) прилагательные;

В) глаголы;

Г) наречия;

Д) местоимения.

11. Найдите слово, соответствующее схеме.

Докажите (выполните **морфемный разбор**).

А. прочитал

Б. весенний

В. писатель

Г. разбежалась

Д. наш

Е. отлично

12. Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью. Составьте их схемы.

Ведь вы весной вернётесь спрашивала Серая Шейка.

Кто-то из рыбаков сказал вот и озеро Васюткино.

13. Найдите предложение с обращением.

А) Мама в эту корзинку много золота войдёт?

Б) Мама приготовила вкусный обед.

В) Мама с папой на работе.

14. Вставьте падежные окончания прилагательных.

В жестян..м цеху стоит весёл..й звон и лязг. Мерно скользят снизу вверх широк.. приводн.. ремни.

Огромн.. ножницы кроют вёдра, бидоны.

15. В каких словах пропущена буква **Е**?

А. в арми..

Б. в степ..

В. о книг..

Г. в продолжени..

Д. у бабушк..

Е. с горк..

З. в мор..

16. Выпишите существительное нарицательное.

- А. Сатурн
- Б. Жучка
- В. попугай
- Г. «Муму»
- Д. Фёдоров

17. Вставьте пропущенные буквы, выделите условия орфограмм.

Подчеркните слово-исключение.

Соб..раешь, выр..щенный, предпол..гать, р..сток, предл..жение, зар..сли, переб..решь.

18. В каких словах пишется буква Т? Выпишите их, подобрав проверочное слово.

- А. опас..ный
- Б. прелес..ный
- В. мес..ный
- Г. чудес..ный
- Д. ужас..ный

19. Найдите сложное предложение. Выпишите его, расставив знаки препинания и обозначив грамматическую основу.

- А) Воздух в зимнем лесу чист и свеж.
- Б) Собака села на задние лапы и девочка обняла её за шею.
- В) Деревья засыпал белый снег.

20. Найдите слово с нулевым окончанием.

- А) вправо;
- Б) подумал;
- В) прекрасна;
- Г) говорить.

21. Вставьте пропущенные буквы. В каком глаголе пишется –ТЬ?

- А. Правдой мир держи..ся.
- Б. Честный правды не бои..ся.
- В. Учи..ся никогда не поздно.

22. Найдите предложение с однородными членами, составьте его схему.

- А) Рано появилась луна и нарушила мир совы.
- Б) Лес – наше богатство.
- В) Берегите птиц, ребята.

23. Докажите, что перед вами текст. Разделите на предложения (7), расставьте знаки препинания.

Отчего так опустело небо нет в нём острокрылых ласточек и стрижей опустели уютные скворечники собралась скворцы в большие предотлётные стаи в лесу ещё пышно и зелено хлопотливые белки делают запасы к зиме хорошо осенью в лесу