

**1. Записать словосочетания и предложения и определить, какой частью речи являются однокоренные слова.**

**Темный бор** - Что помогло правильно определить часть речи? (Вопрос; часть речи, от которой он поставлен, роль в предложении, суффикс)

**Темнеющий небосклон**

**Закрасил темнее** - В записанных словосочетаниях выделите самый важный “опознавательный знак”.

**Темнея вдали**

**Костюм еще темнее**

**Снова стало темно**

**Стемнело на глазах**

**2. Определить, какой частью речи являются выделенные слова. Придумать для каждого предложения пару так, чтобы выделенные слова стали другой частью речи. Записать оба варианта.**

**Все средства переведены (на) счет Детского фонда.**

**Несмотря(на) конец сентября, солнце жгло невыносимо.**

**Нет ничего на свете, что(бы) могло его сейчас остановить.**

**В его словах то(же) чувствовалось упорство.**

- Какие способы проверки правильности своего выбора вы использовали?

### **3. Продолжить мысль.**

Причастия и деепричастие являются .....

Выбор гласной в суффиксе действительных и страдательных причастий настоящего времени зависит от .....

Перед *вш, нн, л, в* гласная зависит от ... ..

### **4. Распределить словосочетания по двум колонкам в зависимости от условий выбора гласной.**

Вид...мые в тумане корабли, дремл...щие ели,  
се...щийся дождь, замеч...нный вдали,  
засе...нная цветами клумба, заброш...нный  
палисадник, услыш...л впереди, стро...щийся  
дом, закле...в страницу, стел...щееся растение.

**5. Запишите данные словосочетания, изменив их так, чтобы вместо Н можно было написать НН.**

**Аргументируйте выбор графически.**

**Некошенная трава, плетеная корзина, раненый солдат, свеча потушена, стриженный газон, ветреный день, поездка организована, работа не выполнена.**

(Подчеркните “лишнее” словосочетание, докажите правильность своего выбора.)

**6. Подберите к словам с приставкой НЕ пояснительные слова или измените их форму так, чтобы НЕ стала частицей.**

**Нерешенные, неразгаданное, неудовлетворенная, необдуманые, неутихающий, необработанная, неотправленное, непросохшая.**

**7. Найти и исправить 10 ошибок.**

**Вначале сентября воздух начинает по немногу холодеть. Утром вы замечаете, что трава чуть-чуть побелела. Свежие лужи сплош засыпанны листьями. По осеннему мелкие дожди совсем не похожи на летние: они идут беспристанно, и земля долго не просыхает. Ветер дует безустали, разнося далеко-далеко созревшие семена деревьев, кустов. Листья на деревьях начинают кое где желтеть. Поля мало по малу желтеют, лишь по прежнему зеленеет озимь.**

### **7. Вспомним пунктуацию.**

**Знаки препинания – это как нотные знаки.  
Они твердо держат текст и не дают ему  
рассыпаться.**

***К.Г. Паустовский***

**Постановку каких знаков препинания, по-вашему,  
мы будем повторять?**

### **8. Закончить мысль.**

**Всегда выделяются запятыми ...**

**Причастный оборот выделяется запятыми только  
...**

**9. В чем причина постановки или отсутствия запятой перед союзом И в следующих предложениях?**

**На другом берегу был виден дом, покрытый черепицей, и сарай.**

**Деревня, освещенная яркими звездами и убаюканная прохладой, засыпала.**

**С трудом я открыл дверь, заваленную ночным снегом, и, пробивая лопатой траншею, стал раскидывать тяжелые пласты.**

**Шкафы, растворенные настезь, и стулья, расставленные в беспорядке, довершали картину запустения.**

**- Возможна ли запись последнего предложения без знаков препинания? Что для этого нужно сделать?**

**- Запишите это предложение, изменив место причастных оборотов.**

**10. Как снять неясность в предложении? Записать понятный вариант.**

**Докладчик встал, улыбаясь, подошел к трибуне и начал свою речь.**

**11. Проверим умение правильно употреблять причастия и деепричастия.**

**Хорошие речи приятно и слушать.**

**Пословица**

**Исправить ошибки.**

**Приехав домой, его никто не встретил.**

**Выйдя в открытую дверь, их застал буран.**

**Читая повесть, перед ним встает яркий образ главного героя.**

**12. Устранить повторы, делающие речь неблагозвучной.**

**Рожь, которая золотилась на солнце, была похожа на безбрежное море, которое колыхалось и волновалось.**

**Бричка, которая въехала во двор, остановилась перед небольшим домиком, окна которого выходили в сад.**